

การนำเสนอรูปแบบการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับปฐมวัย

1. ชื่อผลงาน การจัดกิจกรรมเกมการศึกษาโดมิโนผสมเลขและคิดคำนวณเพื่อพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์ การบอกค่าจำนวน 1-10 ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3/2 โรงเรียนอนุบาลแพร่

2. ชื่อผู้นำเสนอผลงาน นางสาวนัทศิญา พุ่มวัชระ

โรงเรียนอนุบาลแพร่ จังหวัดแพร่

อำเภอ เมืองแพร่

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1

โทรศัพท์ 081-2808932

E-mail nutsiyapum@gmail.com

3. หลักการเหตุผล/ความเป็นมา

กระทรวงศึกษาธิการกำหนดหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 มุ่งให้พัฒนาให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย และคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยมีความสำคัญอย่างมาก เพราะการพัฒนาทุกด้านมีรากฐานมาจากการพัฒนาในวัยเด็ก นับตั้งแต่แรกเกิดจนกระทั่งอายุประมาณ 6 ปี เป็นช่วงที่มีการพัฒนาอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเจริญเติบโตทางสมอง ประสบการณ์ในวัยนี้จะเป็นพื้นฐานของการพัฒนาในวัยต่อไป การเรียนรู้คณิตศาสตร์ เป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้สมองมนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ ระเบียบแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาและสถานการณ์ได้อย่างรอบคอบ สามารถคาดการณ์วางแผน ตัดสินใจและแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง มีประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต ที่สำคัญหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยกำหนดให้มีการเรียนคณิตศาสตร์คือ การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ การจับคู่ การจัดกลุ่ม การเรียงลำดับสิ่งต่างๆ จำนวน การเปรียบเทียบจำนวน มากกว่า น้อยกว่า เท่ากัน การนับสิ่งต่างๆ การจับคู่หนึ่งต่อหนึ่ง การเพิ่มขึ้นหรือลดลงของจำนวนหรือปริมาณ

จากการที่ข้าพเจ้าได้สอนชั้นอนุบาลปีที่ 3 ในปีการศึกษา 2561 (ภาคเรียนที่ 1) พบว่านักเรียนมีทักษะคณิตศาสตร์บางด้านไม่เหมาะสมกับวัย คือ ในด้านการจับคู่ และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือน ร้อยละ 74.00 การจำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ร้อยละ 72.60 การบอกลักษณะส่วนประกอบการเปลี่ยนแปลงหรือความสัมพันธ์ร้อยละ 72.20 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ต่ำไม่ถึงร้อยละ 80 ตามที่โรงเรียนตั้งเป้าหมายไว้ ข้าพเจ้าจึงคิดที่จะพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์ โดยการจัดกิจกรรมพัฒนาคณิตศาสตร์ในรูปแบบกิจกรรมเกมการศึกษา เกมโดมิโนผสมเลขและคิดคำนวณ เพื่อส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์การบอกค่าจำนวน 1-10 ให้แม่นยำยิ่งขึ้น

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ในการบอกค่าของจำนวน 1-10 ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3/2 โรงเรียนอนุบาลแพร่

4.2 เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการใช้เกมโดมิโนในการพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์การบอกค่าจำนวน 1-10 ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3/2 โรงเรียนอนุบาลแพร่

5. แนวคิด/ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

ทฤษฎีที่นำมาใช้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเกมการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์การบอกค่าจำนวน 1-10 ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3/2 โรงเรียนอนุบาลแพร่ คือทฤษฎีพัฒนาการทางสติปัญญาของเพียเจต์และทฤษฎีพัฒนาการทางสติปัญญาของบรูเนอร์

6. การดำเนินงาน/กระบวนการ/วิธีปฏิบัติ

การจัดกิจกรรมเกมการศึกษาโดมิโนผสมเลขและคิดคำนวณเพื่อพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์ การบอกค่าจำนวน 1-10 ของนักเรียนชั้นอนุบาล 3/2 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนอนุบาลแพร์ ดังนี้

6.1 วิเคราะห์ปัญหาการเรียนของนักเรียน การพัฒนาทักษะการบอกค่าของจำนวน 1-10 ชั้นอนุบาลปีที่ 3/2 ของโรงเรียนอนุบาลแพร์

6.2 ศึกษาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560 เกี่ยวกับมาตรฐานคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์

6.3 ศึกษาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลแพร์ พุทธศักราช 2561 ชั้นอนุบาลปีที่ 3

6.4 วิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จำนวน 12 มาตรฐาน ประกอบด้วย พัฒนาการด้านร่างกาย 2 มาตรฐาน พัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ 3 มาตรฐาน พัฒนาการด้านสังคม 3 มาตรฐาน พัฒนาการด้านสติปัญญา 4 มาตรฐาน

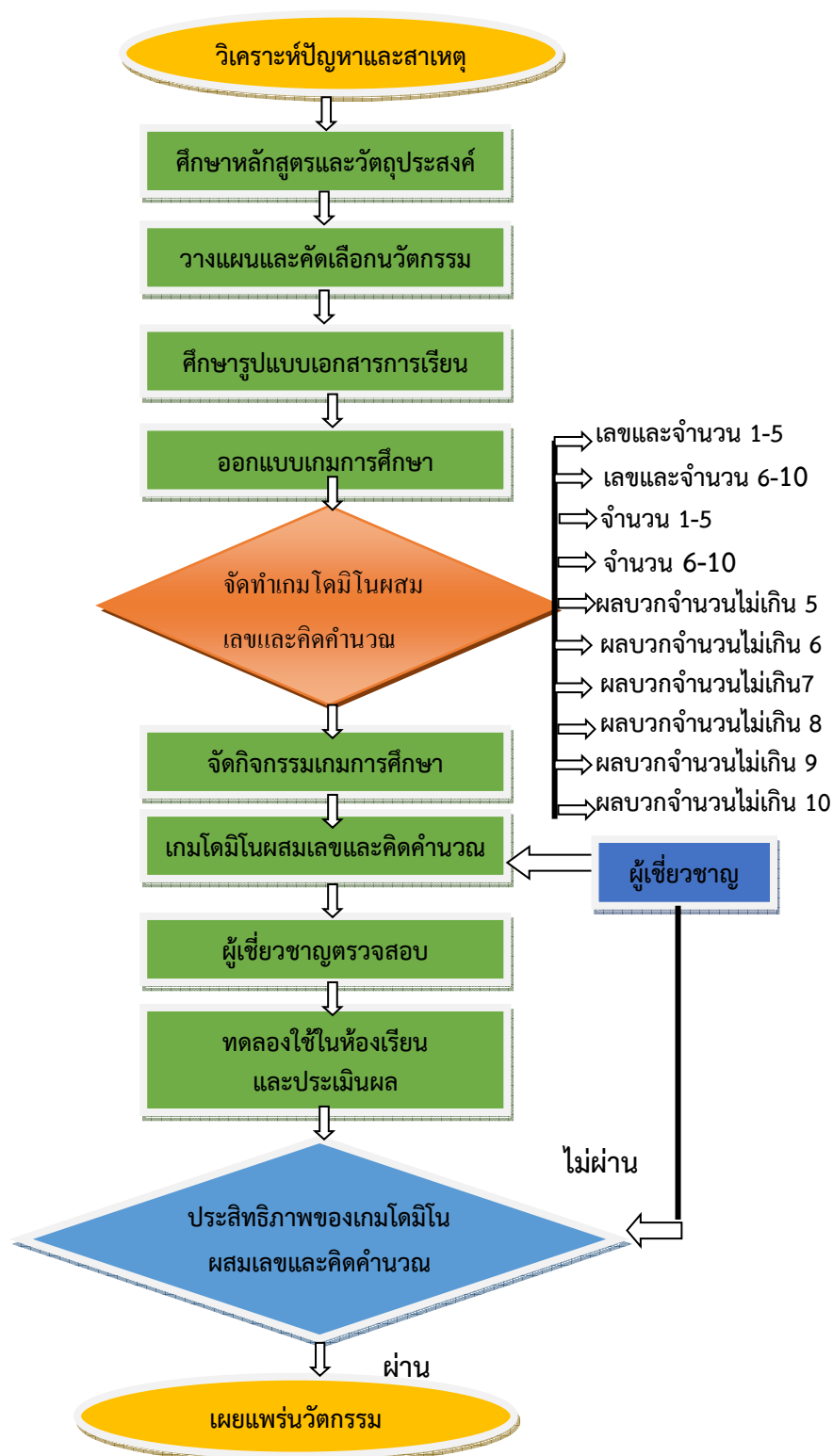
6.5 ศึกษาข้อมูลเบื้องต้น ประโยชน์และประเภทในการสร้างเกมการศึกษาด้านการรู้ค่าจำนวน เช่น ทฤษฎีพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย เกมและการเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย องค์ประกอบของทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย

6.6 สร้างเกมการศึกษา เกมโดมิโนผสมเลขและการคิดคำนวณ จำนวน 10 ชุด

6.7 ออกแบบการจัดกิจกรรมเกมการศึกษา ตามหน่วยการเรียนรู้ต่าง ๆ ตามแผนการจัดประสบการณ์ของชั้นอนุบาลปีที่ 3 ทั้งหมด 40 หน่วยการเรียนรู้ โดยจัดทำเกมการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์การบอกค่าจำนวน 1-10 ในแต่ละวันของหน่วยการเรียนรู้ จำนวน 10 หน่วยการเรียนรู้

6.8 นำเกมโดมิโนผสมเลขและคิดคำนวณ จำนวน 10 ชุด ไปเสนอขอคำแนะนำในการปรับปรุงแก้ไขจากผู้เชี่ยวชาญ แล้วดำเนินการปรับปรุงแก้ไข เกมโดมิโนผสมเลขและคิดคำนวณ ทั้ง 10 ชุด ตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ พร้อมทั้งประเมินความเหมาะสมของเกมโดมิโนผสมเลขและคิดคำนวณ ชั้นอนุบาลปีที่ 3/2 ผลการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ ที่มีต่อผลการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ ที่มีต่อเกมโดมิโนผสมเลขและคิดคำนวณที่สร้างขึ้นในภาพรวมพบว่า มีคุณภาพในระดับเหมาะสมมากที่สุด แสดงว่าสามารถนำไปใช้ประกอบการเรียนการสอนได้ นำเกมโดมิโนผสมเลขและคิดคำนวณ จำนวน 10 ชุด ที่ปรับปรุงแล้วไปใช้กับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3/2 โรงเรียนอนุบาลแพร์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 โดยใช้ชั่วโมงเกมการศึกษา สัปดาห์ละ 20 นาที จำนวน 23 คน

ขั้นตอนการพัฒนา Best Practice เกมโดมิโนผสมเลขและคิดคำนวณเพื่อพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์ การบอกค่าจำนวน 1-10 ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3/2 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนอนุบาลแพร่ ดังนี้



7. แผนการดำเนินงาน/ระยะเวลาในการดำเนินงาน

การดำเนินงานตามกิจกรรม ตามวงจรคุณภาพเดมมิ่ง (Deming Cycle หรือ PDCA)
คือ วงจรการบริหารงานคุณภาพ ประกอบด้วย

แผนการดำเนินงาน/ระยะเวลาในการดำเนินงาน



8. ผลการปฏิบัติงาน ส่งผลต่อการพัฒนา ความเปลี่ยนแปลง อย่างไร (แนบเอกสารหลักฐานประกอบ)

8.1 เด็กปฐมวัย

- เด็กมีพัฒนาการทางคณิตศาสตร์ในการบอกค่าจำนวน 1-10 เพิ่มขึ้นร้อยละ 85.20

8.2 พ่อ แม่ ผู้ปกครอง

- ผู้ปกครองมีความพึงพอใจและชื่นชมผลงานของเด็กอยู่ในระดับดีมาก

คิดเป็นร้อยละ 88.70

9. ปัจจัยที่ทำให้วิธีการประสบผลสำเร็จ

- ผู้บริหาร ครูในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานเพื่อจัดกิจกรรมได้อย่างมี ประสิทธิภาพและประสบผลสำเร็จ
- ผู้ปกครองมีส่วนร่วมและคอยสนับสนุนให้การดำเนินงานลุล่วง และประสบผลสำเร็จ
- เด็กทุกคนกระตือรือร้นและให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมต่างๆ

10. ประโยชน์ที่ได้รับ

- ครูผู้สอนได้แนวทางการพัฒนาทักษะด้านอื่นๆ ของเด็กปฐมวัยด้วยรูปแบบ การจัดกิจกรรมเกมการศึกษาโดมิโน
- ครู ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องกับเด็กได้มีความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ทักษะต่างๆ ได้ตามศักยภาพของเด็ก

11. การเผยแพร่

นำเกมโดมิโนผสมเลขและคิดคำนวณเพื่อพัฒนาทักษะการบอกค่าจำนวน 1-10 ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3/2 โรงเรียนอนุบาลแพร่ไปเผยแพร่ ดังนี้

- เผยแพร่ในโรงเรียนต่างๆ ในเครือข่าย และโรงเรียนนอกเครือข่าย โดยเผยแพร่เป็นเอกสารและซีดี

- จัดนิทรรศการและนำเสนอผลงาน ในงาน PHRAE EDUCA พัฒนาการศึกษาของจังหวัดแพร่ วันที่ 9 สิงหาคม 2562 ณ ห้องนคราแกรนด์บอลรูม โรงแรมแพร่นครา อำเภอเมือง จังหวัดแพร่

- จัดนิทรรศการ ในการอบรมครูปฐมวัยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 วันที่ 18 สิงหาคม 2562 ณ ห้องสักทองสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1

- เผยแพร่ทางเว็บไซต์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1

<http://phrae1.go.th/main/>

- เผยแพร่ทางเว็บไซต์ <https://kruthainews.com/forums/topic/14620>

หมายเหตุ

1. แบบรายงานการนำเสนอผลงานมีความยาวไม่เกิน 10 หน้า ขนาดตัวอักษร 16 พอยต์
2. หลักฐาน และร่องรอยแสดงประกอบไม่เกิน 10 หน้า
3. ให้ผู้นำเสนอผลงานในรูปแบบเอกสารตามแบบที่กำหนด จำนวน 3 ชุด และบันทึกเป็นแผ่น CD จำนวน 1 แผ่น