

บทคัดย่อ

- ชื่อเรื่อง** รายงานผลการศึกษาการใช้ชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ เรื่อง ของเล่นแสนรักของใช้ใกล้ตัว โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านทุ่งแก้ว (คันทรงศ์วิทยาการ) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1
- ชื่อผู้ศึกษา** นายวรกาญจน์ วันราชัย
- ปีที่ศึกษา** ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555

รายงานผลการศึกษาการใช้ชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ เรื่อง ของเล่นแสนรักของใช้ใกล้ตัว โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านทุ่งแก้ว(คันทรงศ์วิทยาการ) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 ครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของ การใช้ชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ เรื่อง ของเล่นแสนรักของใช้ใกล้ตัว โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ตามเกณฑ์ 80/80 เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน ด้วยการใช้ชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ เรื่อง ของเล่นแสนรักของใช้ใกล้ตัว โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อการเรียนด้วยการใช้ ชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ เรื่อง ของเล่นแสนรักของใช้ใกล้ตัว โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาได้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปี การศึกษา 2555 จำนวน 16 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง(Purposive Sampling)เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาคือชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ เรื่อง ของเล่นแสนรักของใช้ใกล้ตัว โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ จำนวน 5 เล่มและแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 20 ข้อ และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแบบชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ เรื่อง ของเล่นแสนรักของใช้ใกล้ตัว โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ จำนวน 10 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าการทดสอบค่าที (T-test)

ผลการศึกษาพบว่า

1. ประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ เรื่อง ของเล่นแสนรักของใช้ใกล้ตัว โดยใช้กระบวนการ สืบเสาะหาความรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 91.99/84.58
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. ใช้ค่าระดับความรู้สึกในแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อการเรียนด้วยแบบฝึก ชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ เรื่อง ของเล่นแสนรักของใช้ใกล้ตัว โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ ได้ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ร้อยละ 4.94 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) 0.05 อยู่ในระดับมากที่สุด