

## บทคัดย่อ

ชื่อรายงาน รายงานผลการนิเทศ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร  
โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนในกลุ่มเครือข่าย  
การศึกษาเบญจมิตร อำเภอร่องขาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1  
ชื่อผู้รายงาน นางภณิดา ทองประไพ ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1  
ปีที่รายงาน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556

รายงานผลการนิเทศ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยใช้ชุดกิจกรรม การเรียนรู้  
ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายการศึกษาเบญจมิตร อำเภอร่องขาว สำนักงานเขต  
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ  
เพื่อการสื่อสาร โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อรายงานผล การนิเทศ การ  
จัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายการศึกษาเบญจมิตร อำเภอร่องขาว และเพื่อศึกษาความพึงพอใจ  
ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายการศึกษาเบญจมิตร อำเภอร่องขาว ที่มีต่อแนวทาง  
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ 6 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายการศึกษา  
เบญจมิตร อำเภอร่องขาว ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 ได้จากการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่  
แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แบบนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยใช้ชุดกิจกรรม  
การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นแบบสังเกต และแบบสัมภาษณ์ แบบสอบถามความพึงพอใจ  
ของครูผู้สอนที่มีต่อแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้  
ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )  
และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

### ผลการศึกษาพบว่า

1. แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้  
ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความเหมาะสมทุกรายการ โดยมีค่าความสอดคล้อง (IOC) ด้านต่าง ๆ  
อยู่ระหว่าง 0.60 – 1.00
2. การนิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้  
ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้านความรู้ ความเข้าใจ ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และด้านการวัดผล  
ประเมินผล มีคุณภาพในระดับมากทุกด้าน
3. ความพึงพอใจของครูผู้สอนที่ใช้แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยใช้  
ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคุณภาพในระดับมาก ทั้งด้านความรู้ ความเข้าใจ  
ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และด้านการวัดและประเมินผล