

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง	รายงานผลการศึกษาการพัฒนาแบบฝึกทักษะ เรื่อง การเขียนสะกดคำตามมาตราตัวสะกด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านห้วยโรงนอก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 จังหวัดแพร่
ผู้ศึกษา	นางสาวอินทรี อี้องการ
ปีที่ศึกษา	ปีการศึกษา 2556

รายงานผลการศึกษาการพัฒนาแบบฝึกทักษะ เรื่อง การเขียนสะกดคำตามมาตราตัวสะกด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านห้วยโรงนอก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการเรียนที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80 / 80 เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนที่เรียนด้วยแบบฝึกทักษะ เรื่อง การเขียนสะกดคำตามมาตราตัวสะกด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนต่อการเรียนด้วยแบบฝึกทักษะ เรื่อง การเขียนสะกดคำตามมาตราตัวสะกด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านห้วยโรงนอก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 จำนวน 28 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ แบบฝึกทักษะ เรื่อง การเขียนสะกดคำตามมาตราตัวสะกด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 8 เล่ม แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแบบฝึกทักษะ เรื่อง การเขียนสะกดคำตามมาตราตัวสะกด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 20 ข้อ และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน จำนวน 17 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า

1. ประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะ เรื่อง การเขียนสะกดคำตามมาตราตัวสะกด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีประสิทธิภาพ 80.42/86.45 เป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้คือ 80/80
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจากการใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง การเขียนสะกดคำตามมาตราตัวสะกด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 หลังเรียนสูงกว่า ก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการ ใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง การเขียนสะกดคำตามมาตราตัวสะกด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 อยู่ในระดับมาก