



ที่ ศธ ๐๔๐๙/ ก ๑๐๘๙

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร์ เขต ๑
ถนนยันตรกิจโภศล อำเภอเมืองแพร์ พร ๕๕๐๐

๑๗) มีนาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ส่งสำเนารายงานการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการผู้บริหารสถานศึกษา ครั้งที่ ๑ / ๒๕๕๘

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร์ เขต ๑ ทุกโรงเรียน
(รวมถึงโรงเรียนเอกชน)

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนารายงานการประชุม

จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร์ เขต ๑ ได้ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ
ผู้บริหารสถานศึกษา ครั้งที่ ๑ / ๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ ณ ห้องประชุมสักทอง สำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร์ เขต ๑ . ไปแล้วนั้น

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร์ เขต ๑ ขอส่งสำเนารายงานการประชุม^{ดังกล่าวให้สถานศึกษาในสังกัดทราบ และดำเนินการตามมติที่ประชุมต่อไป}

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายกิตติพงศ์ ราชสิกข์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร์ เขต ๑

กลุ่มอำนวยการ
กลุ่มงานประสานงาน
โทร. ๐ ๕๕๕๑ ๑๖๐๕, ๐ ๕๕๕๑ ๑๒๓๖, ๐ ๕๕๕๒ ๓๑๘๐ ต่อ ๑๐๓
โทรสาร ๐ ๕๕๕ ๑๑๕๘

สำเนารายงานการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการผู้บริหารสถานศึกษา

ครั้งที่ ๑ / ๒๕๕๘

วันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ เวลา ๐๙.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมลักษทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑ อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่

ผู้มาประชุม :

๑. นายกิตติพงษ์ ราชสิกษ์
๒. นายอภิรักษ์ อิ่มจิตอนุสรณ์
๓. นายปฐมพงษ์ ดอกแก้ว
๔. นายสุกิจ ယ้ารม
๕. นายกนก ออยสิงห์
๖. นายประเสริฐ อินวรรณา
๗. นายเชษฐา สยามนาที
๘. นายเสมอ วีระบุญฤทธิ์
๙. นางศุภมาส สินมณี
๑๐. นายสมศักดิ์ อภัยภาวดี
๑๑. นางสาวกัญญา ก้อนแก้ว
๑๒. นางศิริลักษณ์ กันกา
๑๓. นางสุนิดา ราชสิกษ์
๑๔. นายประพันธ์ คงเจ็ด
๑๕. นางปนัดดา อุทัศน์
๑๖. นางสาวดรุณี ทิพย์รักษ์
๑๗. นายเสน่ห์ ศรีเทพ
๑๘. นายเสถียร วิทยาภรณ์พงศ์
๑๙. นางพีรวิชญ์ ศิริปัญญาแสง
๒๐. นายกรรณย์ เชงพานิช
๒๑. นายประศาสน์ สองแคว
๒๒. นายประسنก์ เกียรติการณ์
๒๓. นายนโน แก้วพินิจ
๒๔. นายสมภพ มั่งทอง
๒๕. นายธรรมรงค์ศักดิ์ อินกัน
๒๖. นายธนวัช วุฒิเมธารักษ์
๒๗. นายโยธิน รุ่ธิรยุทธ
๒๘. นายนพัฒน์ ส่วนบุญ
๒๙. นายประเสริฐ อันจันทร์
๓๐. นายณัฐกานต์ บันตี้แก้ว
๓๑. นางทัศนีย์ คนชุม

- ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่
เขต ๑
- รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตฯ
- รองผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
- แทนผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
- ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
- ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลฯ
- ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
- ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
- ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน
- ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแพร่
- ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดกาญจนาราม
- ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวฝาย
- ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนดี
- ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาจักร
- ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแต
- ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพันเชิง
- ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตันไคร้
- ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านใน
- ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาตอง
- ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง(วันรัตตวิทยา)
- ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแขม
- แทนผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ลัว
- แทนผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมืองจังกรราวาส

๓๒. นายดิเรก จันทา	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งเขี้ยง(อภิวัช)
๓๓. นายสานิตย์ สุขใจ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาแหนม
๓๔. นายอนุสรณ์ พรมรังกา	ผู้อำนวยการโรงเรียนรัฐราษฎร์บำรุง
๓๕. นางเมตตา คำทางชา	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่องฟอง
๓๖. นายณัฐกิตติ์ ศาสตราวนุเคราะห์	ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านเมืองหม้อ
๓๗. นายดาวรุ่ง เหมะสีขันทักษะ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกาซ่อง
๓๘. นายส่งวน ท้าวน้อย	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมืองค่า
๓๙. นายประพันธ์ บุญมี	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปทุม
๔๐. นายศรีพจน์ เชียงวงศ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังหลัง
๔๑. นายอนันต์ หมวดห่วง	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบันทาราม
๔๒. นายส่งเสริม เขื่อนสุข	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเวียงตั้ง
๔๓. นายทวี มะทะ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสุพรรณ
๔๔. นายพ่อศักดิ์ ทานขันธ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดน้ำโคลง
๔๕. นายจรินทร์ ป้าหลวง	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมูลวรรณ
๔๖. นายหอมแต่ง อ่องลือ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านในเวียง
๔๗. นายส่งฯ หมอนเขื่อน	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนเขื่อน
๔๘. นายสุวิทย์ แบ่งทิศ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคุหา
๔๙. นางสาวณัฐพิมล ธรรมสร้างกร	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดง
๕๐. นายรณยุทธ์ วงศ์พยา	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งเหนือ
๕๑. นายเชิด คำปลิว	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่แคม
๕๒. นางสาวพัชรินทร์ สามารถ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถิน
๕๓. นายจัณุ ฟันธงสิกรรม	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยแม
๕๔. นายองค์การ ป้อมรับ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปง
๕๕. นายนิคม ก้อนคำ	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทุ่งล้อม
๕๖. นายอีรพงศ์ ชื่อตรง	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำคำ (วิชัยฯ)
๕๗. นายสมคิด กันทะใจ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่หล่าย
๕๘. นางสาวกัญญา กัญจนรัตน์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่หล่ายกาซ่อง
๕๙. นายสุทธัน พินดารัตน์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังช้าง
๖๐. นายอุดม อินสารรัค	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศรีภูมิ
๖๑. นายนิคม ทิมา	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก
๖๒. นายมนตรี กูลโท	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำเลา
๖๓. นายปราการ ท้าวพันวงศ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำเลาเหนือ
๖๔. นายวิทูรย์ สินธุวงศ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอ้อยวิทยาคาร
๖๕. นายฉลอง จันพล	แทนผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยช่อง แทนผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยอ้อย
๖๖. นายยอดยิ่ง พาทอง	
๖๗. นายอภิชาติ อะทะเสน	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ยางกาด

๖๔. ว่าที่ ร.ต.พิพัฒน์ เสนารธรรม
 ๖๕. นายวรทัศน์ ศิริเดชพันธุ์
 ๗๐. นายธวัชชัย วงศ์ออม
 ๗๑. นายสุรชัย สุริยะไชย
 ๗๒. นายสุวรรณ หลายกิจพาณิช
 ๗๓. นายสมาน โนรินทร์
 ๗๔. นายศักดิ์ศิลป์ ตาขันทะ
 ๗๕. นายปริญญา ลุนภูง
 ๗๖. นายมงคล พรหมปาน
 ๗๗. นายบุญมา ศรีระวัตร
 ๗๘. นายอุดมย์ นาเทพ
 ๗๙. นายสุ่มศวรร์ พรมมินทร์
 ๘๐. นายธงชัย คำปวง
 ๘๑. นายสมบูรณ์ จรักษ์
 ๘๒. นายวิวัฒน์ ทองภักดี
 ๘๓. นายวัลลภ อุ่ยมະอ่อง
 ๘๔. นายบรรหาร อนันชัย
 ๘๕. นายสุรัตน์ชัย ยก่องโภ
 ๘๖. นางนิลภาณย์ เรืองรองสมบัติ
 ๘๗. นายยงยุทธ เรืองรองสมบัติ
 ๘๘. นายประดิษฐ์ เชียงอาภัย
 ๘๙. นายกนิล โสภารัตน์
 ๙๐. นายพิรัตน์ ติพอ
 ๙๑. นายจารัส สุขุมวิไชย
 ๙๒. นายธวัชชัย จักรผัน
 ๙๓. นายสกળ สุธรรม
 ๙๔. นายสมพันธ์ ทิพย์จักร
 ๙๕. นายระมัย พุ่มเพือย
 ๙๖. นายเมทวินทร์ อินตีจะง
 ๙๗. นายอุดมย์ ธรรมเมธาภากยูจน์
 ๙๘. นายอนุชิต พิพิธจันทร์
 ๙๙. นายทีปกร อะทะเสน
 ๑๐๐. นายวิจิตร ก้อนมณี
 ๑๐๑. นายพจัญ เครือสนธิ
 ๑๐๒. นางเทียนทอง สายใจ
 ๑๐๓. นายอนุสรณ์ พุทธเจร
 ๑๐๔. นายเชิดพงศ์ ชัยวรรณ

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ย่างตลาด
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ย่างเปี้ยว
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ย่างร้อง
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ย่างยะ
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนชุม
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านร้องเข็ม
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร้องกว้าง
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผาร่างวังหม้อ
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ทราย
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไฟโถน
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังปึง
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งคัวะ
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยโรงนอก
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่แรม
 ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเทพสุนทรินทร์
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคุ้ม
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านกลาง
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังดิน
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง(รัฐราษฎร์รังสรรค์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเตาปูน
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนชัย
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเลา
 แทนผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าwake
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาหลวง
 แทนผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่พร้าว
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านหนองเนื้อ
 แทนผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลอง
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านครึ่มลือเรือง
 ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๑
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดร่องเย็น
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแคนชุมพล
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดห้วยหม้าย
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยขอน
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลู
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนแก้ว(อาสาฯ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยกาน
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตันหนอง

๑๐๕. นายสมบัติ เสนวิรช
 ๑๐๖. นายสุรลิธี ขอนพันธุ
 ๑๐๗. นายวินัย รักพงษ์
 ๑๐๘. นายชำนาญ สีสม
 ๑๐๙. นายกมพล ภิมາລີ
 ๑๑๐. นายดิเรก จันทร์ເພື່ອນ
 ๑๑๑. นายประเสริฐ ปราบสงบ
 ๑๑๒. นายพูลศักดิ์ บุญเรืองศักดิ์
 ๑๑๓. นายสมศักดิ์ พรหมໄພຣ
 ๑๑๔. นายแรม雷 แสงมูล
 ๑๑๕. นายผดุงสินธุ ศรีຈิอินทร
 ๑๑๖. นายธนพงษ์ ลอยลม
 ๑๑๗. นางประมวล เทชวงศ์
 ๑๑๘. นายนพพร วุฒิการณ์
 ๑๑๙. นางสาวกฤตญา ชื่นชมน้อย
 ๑๒๐. นางสาวสิริกานต์ เปี้ยมวุฒิ
 ๑๒๑. นางสาวนงคราษฎ แก้วลักษณ
 ๑๒๒. นางสาวสุกานดา สุวรรณพงศ์
 ๑๒๓. นายสถาพร มังกร
 ๑๒๔. นายไกรพลด คุ้หิรัญศิริ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังฟ่อน
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคงเจริญ
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเสี้ยว
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแม่ทะ
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวเมือง
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งแค้ว
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองน้ำรัต
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังหลวง
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านย่านยา
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะเลียม
 ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่คำมีดำเนหัง
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองม่วงไข่
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่คำมี(รัตนปัญญา)
 แทนผู้อำนวยการโรงเรียนเจริญราษฎร
 ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพพิทักษ์วิทยา
 ผู้อำนวยการโรงเรียนมารด้าอุปัลลังก์
 ผู้อำนวยการโรงเรียนเจริญศิลป์
 แทนผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลร้องกวาง
 ผู้อำนวยการโรงเรียนเซนต์ฟรังซิสเซเวียร์ແພວ
 ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลธนารัตน์

ผู้ไม่มาประชุม :

๑. นายไพรสอนท์ มะโนยานะ

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตฯ

ไปราชการ

ผู้เข้าร่วมประชุม :

๑. นางกฤตา จิตใจ
 ๒. นางนิตยา กันทาสุข
 ๓. นางสาวสมจิตร เอื้ออรุณ
 ๔. นางสาวพิกุล อุตรอินทร
 ๕. นายอาทิตย์ พัฒนาธนทร
 ๖. นายพิพัฒน์ ใจภักดี
 ๗. นายกรันฑ์ สมจิตต์
 ๘. นางช่อผกา จันทร์แก้ว
 ๙. นางดาวนี เกตวงษา^๙
 ๑๐. นางไออลดา เสาร์เดน

นักประชาสัมพันธ์สำนักกฎหมายพิเศษ
 ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
 ศึกษานิเทศก์สำนักกฎหมายพิเศษ
 ศึกษานิเทศก์สำนักกฎหมายพิเศษ
 ศึกษานิเทศก์สำนักกฎหมายพิเศษ
 ศึกษานิเทศก์สำนักกฎหมายพิเศษ
 ศึกษานิเทศก์สำนักกฎหมายพิเศษ
 นักจัดการงานทั่วไปสำนักกฎหมาย
 นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ
 ครูโรงเรียนเทพพิทักษ์วิทยา

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

ประธาน (นายกิตติพงศ์ ราชสิกข์) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่เขต ๑ กล่าวเปิดประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระ ดังนี้

นายปิติ ทั้งไพศาล นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดแพร่ มอบนโยบายการให้ยาฟลิกแอดชิดแก่นักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย

นายสมบุญ รอบเมือง ผอ.สำนักงาน สกสค.จังหวัดแพร่ พบประผู้บริหารสถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑

๑. ขอบคุณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑ ที่ให้ความร่วมมือการจัดสวัสดิการของ สกสค. เป้าหมายต้องการให้ครูมีสวัสดิการที่ดีที่สุด ข้อมูลจำนวนสมาชิกทั้งหมด เดือนมกราคม ๒๕๕๘ ชพค. ๙๗๕,๗๗ คน ชพส. ๔๐๒,๐๑ คน ข้อมูลสมาชิก จังหวัดแพร่ เดือนมกราคม ๒๕๕๘ ชพค. ๘,๕๔๑ คน ชพส. ๔,๕๔๑ คน และการค้างชำระ ชพค. ชพส. ประจำเดือนติดต่อกัน ๓ เดือน จะถูกจำหน่ายสมาชิกและสามารถขอกลับใหม่ได้โดยการสมัครใหม่และชำระเงินค้างชำระย้อนหลังทั้งหมด

๒. สำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (สกสค.) จัดตั้งกองทุนพระพุทธศาสนาดีทั้งหมด ๗๗ กองทุน ดูแลเข้าราชการครูในระดับจังหวัด วัตถุประสงค์เพื่อนำออกผลช่วยเหลือสมาชิกที่เกิดเหตุไม่คาดคิดและได้จัดทำองค์พระพุทธศาสนาให้เข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเช่าบูชาองค์ละ ๑๙๙ บาท เพื่อนำรายได้ส่วนหนึ่งร่วมจัดตั้งกองทุนพุทธศาสนาดีระดับจังหวัด

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑. สำนักพระราชวังและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ออกตรวจเยี่ยมโรงเรียน เพื่อเข้าร่วมโครงการโรงเรียนพระราชทาน ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๒ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓ คือ โรงเรียนบ้านแม่เฒ่า และโรงเรียนบ้านหัวยี่อม

๒. แนะนำผู้บริหารสถานศึกษาใหม่ นายทีปกร อะทะเสน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดห้วยหม้าย ย้ายมาจากรอโรงเรียนบ้านสบปัก สพป.แพร่ เขต ๒ และได้แต่งตั้งคำสั่งรับย้าย ศน.ฉัตรชนก ตันมา ศน.กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จาก สพป.แพร่ เขต ๒

๓. ผอ.สพป.แพร่ เขต ๑ มีนโยบายที่จะตรวจเยี่ยมโรงเรียนในสังกัดให้ครบถ้วนทุกโรงเรียน สังฆารามนี้ จะออกตรวจเยี่ยมโรงเรียนบ้านแม่เฒ่า และโรงเรียนบ้านหัวยี่อมนอก

๔. โรงเรียนหรือเครือข่ายการศึกษาได้ยังเบิกค่าใช้จ่ายการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคเหนือ ครั้งที่ ๖๔ ไม่ได้ ให้ประสาน ศน.ประพันธ์ วงศ์เจ็ด

๕. การสอบระดับชาติ O-Net พบปัญหาเรื่องชื่อ นักเรียนขาดสอบ เลขประจำตัวบัตรประชาชน เอกสารหลักฐานของนักเรียนให้นำปัญหาไปวางแผนแก้ไขในการดำเนินการในปีถัดไป นโยบาย ผอ.สพป.แพร่ เขต ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๓ เน้น ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้โรงเรียนวางแผนจัดการเรียน การสอน สื่อการสอนให้มีความพร้อมตั้งแต่ต้นปีการศึกษา

๖. การวางแผนป้องกันอัคคีภัย แจ้งทุกโรงเรียนมีการจัดทำมาตรการป้องกันอัคคีภัย ประชุมกำกับการอยู่ในรักษาการณ์ และตรวจสอบปลักไฟ สายไฟ กระติกน้ำร้อน

๗. เร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณ ตามนโยบายการเบิกจ่ายงบประมาณของรัฐบาล กรณี โรงเรียนได้รับแจ้งบัญชีจัดสรรงบประมาณที่ถูกต้องให้ดำเนินการประกาศหาผู้รับจ้างไว้ก่อนโดยในประกาศระบุข้อความ “ทำสัญญาเมื่อเงินประจำงวดมาเท่านั้น”

๔. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม เป็นโครงการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงเรียนต้องดำเนินการตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนโดยจัดห้องเรียนให้มีความเหมาะสม ครุภารกิจการเตรียมสื่อการเรียนการสอนเหมาะสมกับการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม มีการวัดประเมินผล ผู้บริหาร ต้องรับทราบการจัดการเรียนการสอน

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๑๐ / ๒๕๕๗

ได้แจ้งให้โรงเรียนทราบ ตามหนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑ ที่ ศธ ๐๔๐๙/ว ๕๙๓๑ ลงวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๕๗

มติที่ประชุม รับรอง

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

- ไม่มี -

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา (Supervision Monitoring and Evaluation for Education Provision Group)

มีเรื่องแจ้งให้ที่ประชุมรับทราบ ๑๓ เรื่อง ดังนี้

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑ ประกาศผลการประเมินคัดเลือก กิจกรรมดีเด่น ตามโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด ประจำปี ๒๕๕๗

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑ จัดให้มีกิจกรรมประเมิน คัดเลือกกิจกรรมดีเด่น ตามโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด โดยคัดเลือกรางวัลกิจกรรมดีเด่น จำนวน ๖ กิจกรรม ได้แก่ รางวัลผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่นครูหรือบุคลากรทำหน้าที่บรรณารักษ์ดีเด่น ครูผู้สอน ดีเด่น นักเรียนรักการอ่านดีเด่น โรงเรียนมีผลการดำเนินงานส่งเสริมนิสัยรักการอ่านดีเด่น และโรงเรียนมีผล การดำเนินงานพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนดีเด่น บัดนี้การดำเนินงานประเมินคัดเลือกกิจกรรมดีเด่น ตามโครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด ประจำปี ๒๕๕๗ เสร็จเรียบร้อยแล้ว มีผลการประเมินคัดเลือก ดังนี้

๑) กิจกรรมผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น

๑.๑ ประเภทโรงเรียนขนาดเล็ก

- ๑.๑.๑ รางวัลยอดเยี่ยม ได้แก่ นายจรัส พันธุ์สกิรธรรม โรงเรียนบ้านหัวยม้า(สุนทรนิวาส)
- ๑.๑.๒ รางวัลดีเด่น ได้แก่ นายส่ง หมอนเขื่อน โรงเรียนบ้านสวนเขื่อน(ราชภูรณะวิทยา)
- ๑.๑.๓ รางวัลชมเชย ได้แก่ นายบรรหาร อันนันชัย โรงเรียนวัดหัวยม้าย(หมายประชากร)

๑.๒ ประเภทโรงเรียนขนาดกลาง

- ๑.๒.๑ รางวัลยอดเยี่ยม ได้แก่ นายวิทูรย์ สินธุวงศ์ โรงเรียนบ้านอ้อยวิทยาคาร
- ๑.๒.๒ รางวัลดีเด่น ได้แก่ นายวัลลภ อี้ยมละอง โรงเรียนบ้านคุ้ม(ประสารราษฎร์วิทยา)
- ๑.๒.๓ รางวัลชมเชย ได้แก่ นายโสภณ สุธรรม โรงเรียนชุมชนบ้านหนองเนื้อ

(๒) กิจกรรมครูหรือบุคลากรทำหน้าที่บรรณาธิการตีเด่น

๒.๑ ประเภทโรงเรียนขนาดเล็ก

- | | | |
|-----------------------|----------------------------|--|
| ๒.๑.๑ รางวัลยอดเยี่ยม | ได้แก่ นางภคกิรา เค้าฝาย | โรงเรียนบ้านหนองเสี้ยว(ประชาสรรค์) |
| ๒.๑.๒ รางวัลตีเด่น | ได้แก่ นางอุบลรัตน์ ใจดี | โรงเรียนบ้านวังช้าง(ธีราชภูร์รังสฤษฎิ์) |
| ๒.๑.๓ รางวัลชมเชย | ได้แก่ น.ส.พชรีพรรณ ใจเห็น | โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๑
(ทุ่งน้ำวพุทธิมาศึกษากร) |

๒.๒ ประเภทโรงเรียนขนาดกลาง

- | | | |
|-----------------------|---------------------------|--------------------------|
| ๒.๒.๑ รางวัลยอดเยี่ยม | ได้แก่ นายอดิพงษ์ กันหมุด | โรงเรียนบ้านอ้อยวิทยาคาร |
| ๒.๒.๒ รางวัลตีเด่น | - ไม่มีผู้ได้รับรางวัล - | |

๒.๓ ประเภทโรงเรียนขนาดใหญ่

- | | | |
|-----------------------|--------------------------------|-----------------------------|
| ๒.๓.๑ รางวัลยอดเยี่ยม | ได้แก่ น.ส.วัลย์ลักษณ์ ร่องพีช | โรงเรียนอนุบาลเทพสุนทรินทร์ |
| ๒.๓.๒ รางวัลตีเด่น | - ไม่มีผู้ได้รับรางวัล - | |

(๓) กิจกรรมครูผู้สอนตีเด่น

๓.๑ ประเภทโรงเรียนขนาดเล็ก

- | | | |
|-----------------------|---------------------------------|---|
| ๓.๑.๑ รางวัลยอดเยี่ยม | - ไม่มีผู้ได้รับรางวัล - | |
| ๓.๑.๒ รางวัลตีเด่น | - ไม่มีผู้ได้รับรางวัล - | |
| ๓.๑.๓ รางวัลชมเชย | ได้แก่ นางจันทร์เพ็ญ ทิพย์โพธิ์ | โรงเรียนวัดศรีภูมิ |
| | น.ส.วานา ทานะมัย | โรงเรียนบ้านห้วยกาน(รัฐราชภูร์อุปถัมภ์) |

๓.๒ ประเภทโรงเรียนขนาดกลาง

- | | | |
|-----------------------|-------------------------------|--------------------------|
| ๓.๒.๑ รางวัลยอดเยี่ยม | ได้แก่ นางอรุณี พันธุ์กสิกรรม | โรงเรียนบ้านอ้อยวิทยาคาร |
| ๓.๒.๒ รางวัลตีเด่น | - ไม่มีผู้ได้รับรางวัล - | |

๓.๓ ประเภทโรงเรียนขนาดใหญ่

- | | | |
|-----------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| ๓.๓.๑ รางวัลยอดเยี่ยม | ได้แก่ นางสุรีย์ สินจันทร์ | โรงเรียนอนุบาลแพร์ |
| ๓.๓.๒ รางวัลตีเด่น | ได้แก่ น.ส.ศิริพรรณ ขันคำนันต์ | โรงเรียนบ้านแม่แรม |
| ๓.๓.๓ รางวัลชมเชย | ได้แก่ นางธัญญารัตน์ คงปัญญา | โรงเรียนบ้านคุ้ม(ประชาธิรัฐวิทยา) |
| | นางวิราวดี คนธรรมเนตร | โรงเรียนบ้านร้องกวาง(จันทิมาคม) |

(๔) กิจกรรมนักเรียนรักการอ่านตีเด่น

๔.๑ ประเภทโรงเรียนขนาดเล็ก

- | | | |
|-----------------------|------------------------------------|--|
| ๔.๑.๑ รางวัลยอดเยี่ยม | ได้แก่ เด็กชายวีรภัทร กасมัยจันทร์ | โรงเรียนบ้านปง(ป้อมประชาธิรัฐ) |
| ๔.๑.๒ รางวัลตีเด่น | ได้แก่ เด็กหญิงณัฐพร จันทรบุ | โรงเรียนบ้านห้วยกาน(รัฐราชภูร์อุปถัมภ์) |
| ๔.๑.๓ รางวัลชมเชย | ได้แก่ เด็กหญิงพิยดา นันทะยานา | โรงเรียนบ้านสวนเขื่อน
(ราชภูร์บูรณ์วิทยา) |

๔.๒ ประเภทโรงเรียนขนาดกลาง

- | | | |
|-----------------------|-----------------------------------|---|
| ๔.๒.๑ รางวัลยอดเยี่ยม | ได้แก่ น.ส.สุจิตรา ใจเฉลา | โรงเรียนชุมชนบ้านหนองเนื้อ(แสงศรีวิทยา) |
| ๔.๒.๒ รางวัลตีเด่น | ได้แก่ เด็กหญิงศุภกร คลาศรีตระกูล | โรงเรียนบ้านอ้อยวิทยาคาร |
| ๔.๒.๓ รางวัลชมเชย | ได้แก่ เด็กหญิงกนกมา สายทอง | โรงเรียนบ้านคุ้ม(ประชาธิรัฐวิทยา) |
| | เด็กชายเกียรติศักดิ์ น่ำมนวล | โรงเรียนบ้านป่าแดง(รัฐราชภูร์รังสรรค์) |

๔.๓ ประเภทโรงเรียนขนาดใหญ่

- ๔.๓.๑ รางวัลยอดเยี่ยม ได้แก่ เด็กหญิงนิธินันท์ ศรีคล้าย โรงเรียนอนุบาลแพร่
๔.๓.๒ รางวัลตีเด่น -ไม่มีผู้ได้รับรางวัล -

๕) กิจกรรมโรงเรียนมีผลการดำเนินงานส่งเสริมนิสัยรักการอ่านดีเด่น

๕.๑ ประเภทห้องสมุด/มุมหนังสือโรงเรียนขนาดเล็ก

- ๕.๑.๑ รางวัลยอดเยี่ยม ได้แก่ โรงเรียนบ้านหนองเลี้ยง(ประชาสรรค์)
๕.๑.๒ รางวัลตีเด่น ได้แก่ โรงเรียนบ้านน้ำดำ(วิชัยชยานุเคราะห์)

๕.๒ ประเภทห้องสมุดโรงเรียนขนาดกลาง

- ๕.๒.๑ รางวัลยอดเยี่ยม ได้แก่ โรงเรียนบ้านอ้อยวิทยาการ
๕.๒.๒ รางวัลตีเด่น ได้แก่ โรงเรียนบ้านเตาปูน(พิชยาประชานุกูล)

๕.๓ ประเภทห้องสมุดโรงเรียนขนาดใหญ่

- ๕.๓.๑ รางวัลยอดเยี่ยม ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลเทพสุนทรินทร์
๕.๓.๒ รางวัลตีเด่น -ไม่มีผู้ได้รับรางวัล -

๖) กิจกรรมโรงเรียนมีผลการดำเนินงานพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนดีเด่น

๖.๑ ประเภทห้องสมุด/มุมหนังสือโรงเรียนขนาดเล็ก

- ๖.๑.๑ รางวัลยอดเยี่ยม -ไม่มีผู้ได้รับรางวัล -
๖.๑.๒ รางวัลตีเด่น -ไม่มีผู้ได้รับรางวัล -
๖.๑.๓ รางวัลชมเชย ได้แก่ โรงเรียนบ้านห้วยกาบ(รัฐราษฎร์อุปถัมภ์)
โรงเรียนบ้านแคนชุมพล(ประชาธุกูล)

๖.๒ ประเภทห้องสมุดโรงเรียนขนาดกลาง

- ๖.๒.๑ รางวัลยอดเยี่ยม ได้แก่ โรงเรียนบ้านอ้อยวิทยาการ
๖.๒.๒ รางวัลตีเด่น ได้แก่ โรงเรียนบ้านทุ่งโข้ง(อภิวิทยาลัย)
๖.๒.๓ รางวัลชมเชย ได้แก่ โรงเรียนบ้านดอนซัย(ประชาอุทิศ)

๖.๓ ประเภทห้องสมุดโรงเรียนขนาดใหญ่

- ๖.๓.๑ รางวัลยอดเยี่ยม ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลเทพสุนทรินทร์
๖.๓.๒ รางวัลตีเด่น ได้แก่ โรงเรียนวัดเมืองกราวัส(เทครัฐราษฎร์นุกูล) โรงเรียนอนุบาลแพร่
๖.๓.๓ รางวัลชมเชย ได้แก่ โรงเรียนบ้านดอนซัย(ประชาอุทิศ)
มติที่ประชุม รับทราบ

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑ ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

พระราชบััญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่า การประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการ จัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณะ เพื่อนำไปสู่การ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรับการประกันคุณภาพภายนอก กระทรวงศึกษาธิการจึง ประกาศกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ลงวันที่ ๑๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๓ ที่กำหนดให้สถานศึกษาต้องพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาด้วยการมีส่วนร่วมกับ

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และต้องมีการดำเนินงาน ๔ ประการ ได้แก่ ๑) กำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา ๒) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๓) จัดระบบบริหารและสารสนเทศ ๔) ดำเนินงานตามแผน ๕) ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ๖) ประเมินคุณภาพภายใน ๗) จัดทำรายงานประจำปีเสนอบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และ ๘) มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจนเป็นวัฒนธรรมขององค์กรที่ยั่งยืน ทั้งนี้ เพื่อให้เข้าสู่การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างแท้จริง ประกอบกับคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาศัยอำนาจหน้าที่ตามความในข้อ ๑๓ (๑) แห่งกฎกระทรวงว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ที่กำหนดให้ วาระเบียบทรือออกประกาศกำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ดำเนินการให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติตามหลักการของการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑ ตามนัยของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ และ ประกาศกำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้ กำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๕ ขึ้น เพื่อเป็นแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา อันเป็นจุดเริ่มต้นของการพัฒนาและเป็นเป้าหมาย สำคัญที่สุดที่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายทุกคนในสถานศึกษาต้องรับรู้ และปฏิบัติงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบให้บรรลุถึง เป้าหมาย คือ มาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดขึ้นรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน แบ่งเป็น ๕ ด้าน มี ๑๗ มาตรฐาน แต่ละมาตรฐานมีการกำหนดตัวบ่งชี้ที่ ครอบคลุมและให้น้ำหนักความสำคัญกับกระบวนการบริหารและการจัดการ ร้อยละ ๖๐ ส่วนผลของการบริหารและการจัดการ คือ คุณภาพผู้เรียนเป็นร้อยละ ๔๐ โดยกำหนดมาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๕ ด้าน คือ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มาตรฐาน ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา และมาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม มีรายละเอียดมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ดังนี้

ด้านที่ ๑ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน (น้ำหนัก ๔๐ คะแนน)

มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ (๔ คะแนน)

- ๑.๑ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ (๐.๔ คะแนน)
- ๑.๒ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน (๐.๔ คะแนน)
- ๑.๓ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทรมและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัยอุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ (๐.๔ คะแนน)
- ๑.๔ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม (๑ คะแนน)
- ๑.๕ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น (๑ คะแนน)
- ๑.๖ สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ (๑ คะแนน)
- ๑.๗ ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต (๐.๔ คะแนน)

มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (๑๐ คะแนน)

- ๒.๑ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร (๒ คะแนน)
- ๒.๒ เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูตัวที่ต่อผู้มีพระคุณ (๒ คะแนน)
- ๒.๓ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง (๒ คะแนน)
- ๒.๔ ตระหนัก รักคุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม (๒ คะแนน)
- ๒.๕ ผู้เรียนทุกชั้นปีที่ทำงาน ทำกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์ (นอกหลักสูตร) ไม่น้อยกว่า ๕๐ ชั่วโมง/ปี/คน (๒ คะแนน)

มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสดงหากความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (๕ คะแนน)

- ๓.๑ มีนิสัยรักการอ่านและแสดงหากความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว (๒ คะแนน)
- ๓.๒ มีทักษะในการอ่าน พัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหากความรู้เพิ่มเติม (๑ คะแนน)
- ๓.๓ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม และเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน (๑ คะแนน)
- ๓.๔ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน (๑ คะแนน)

มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุผล (๕ คะแนน)

- ๔.๑ สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน พัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง (๑ คะแนน)
- ๔.๒ นำเสนอบริบท วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง (๑ คะแนน)
- ๔.๓ กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ (๑ คะแนน)
- ๔.๔ มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ (๑ คะแนน)
- ๔.๕ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด (๑ คะแนน)

มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร (๑๐ คะแนน)

- ๕.๑ ผลลัมภ์ที่ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ (๕ คะแนน)
- ๕.๒ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ (๒ คะแนน)
- ๕.๓ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ (๓ คะแนน)

มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดี ต่ออาชีพสุจริต (๕ คะแนน)

- ๖.๑ วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ (๒ คะแนน)
- ๖.๒ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนา และภูมิใจในผลงานของตนเอง (๑ คะแนน)
- ๖.๓ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (๑ คะแนน)
- ๖.๔ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหากความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ (๑ คะแนน)

ด้านที่ ๒ มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา (น้ำหนัก ๕๐ คะแนน)

มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล (๑๐ คะแนน)

- ๗.๑ ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (๑ คะแนน)

๗.๒ ครุมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน (๑ คะแนน)

๗.๓ ครูออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา (๑ คะแนน)

๗.๔ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ (๑ คะแนน)

๗.๕ ครุมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย (๑ คะแนน)

๗.๖ ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค (๑ คะแนน)

๗.๗ ครุมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับปรุงการสอน (๑ คะแนน)

๗.๘ ครูประพฤติปฏิบัติตามเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา (๑ คะแนน)

๗.๙ ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ (๑ คะแนน)

๗.๑๐ ครู/อาจารย์ ได้รับการเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์ (๑ คะแนน)

มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล (๕ คะแนน)

๘.๑ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดสร้างสรรค์ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน (๑ คะแนน)

๘.๒ ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิด ทั้งด้านวิชาการและการจัดการ (๑ คะแนน)

๘.๓ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ (๑ คะแนน)

๘.๔ ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ (๐.๕ คะแนน)

๘.๕ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา (๑ คะแนน)

๘.๖ ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและอาชีวศึกษาให้กับนักศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา (๐.๕ คะแนน)

มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่

อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล (๕ คะแนน)

๙.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาฯ และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระบุไว้ในอำนาจหน้าที่ (๒ คะแนน)

๙.๒ คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย (๑ คะแนน)

๙.๓ ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา (๒ คะแนน)

มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างรอบด้าน (๑๐ คะแนน)

๑๐.๑ หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น (๑ คะแนน)

๑๐.๒ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ ความสามารถและความสนใจ (๑ คะแนน)

๑๐.๓ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความสนใจ และความสนใจของผู้เรียน (๐.๕ คะแนน)

๑๐.๔ สนับสนุนให้ครุภัณฑ์กระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง (๐.๕ คะแนน)

๑๐.๕ นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ (๑ คะแนน)

๑๐.๖ จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประลิหรือภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน (๑ คะแนน)
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ (๕ คะแนน)

๑๑.๑ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก ที่จำเป็นอยู่ในสภาพให้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน (๒ คะแนน)

๑๑.๒ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน (๑.๕ คะแนน)

๑๑.๓ จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (๑.๕ คะแนน)

มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง (๕ คะแนน)

๑๒.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (๑ คะแนน)

๑๒.๒ จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (๑ คะแนน)

๑๒.๓ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา (๑ คะแนน)

๑๒.๔ ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (๐.๕ คะแนน)

๑๒.๕ นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง (๐.๕ คะแนน)

๑๒.๖ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน (๑ คะแนน)

มาตรฐานที่ ๑๓ การบริหารความเสี่ยง (คะแนน ๕ คะแนน)

ด้านที่ ๓ มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (น้ำหนัก ๑๐ คะแนน)

มาตรฐานที่ ๑๔ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ (๕ คะแนน)

๑๔.๑ มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง (๒.๕ คะแนน)

๑๔.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง (๒.๕ คะแนน)

มาตรฐานที่ ๑๕ การส่งเสริมสนับสนุนศิลปวัฒนธรรมและการพัฒนาสุนทรียภาพ

๑๕.๑ การส่งเสริมสนับสนุนศิลปวัฒนธรรม (๒.๕ คะแนน)

๑๕.๒ การส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาสุนทรียภาพ (๒.๕ คะแนน)

ด้านที่ ๔ มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา (น้ำหนัก ๕ คะแนน)

มาตรฐานที่ ๑๖ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น

(๕ คะแนน)

๑๖.๑ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของ สถานศึกษา (๓ คะแนน)

๑๖.๒ ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของ สถานศึกษา (๒ คะแนน)

ด้านที่ ๕ มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม (น้ำหนัก ๕ คะแนน)

มาตรฐานที่ ๑๗ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและ ส่งเสริมสถานศึกษาให้กระดับคุณภาพสูงขึ้น (๕ คะแนน)

๑๗.๑ มาตรการส่งเสริม (ภายในสถานศึกษา) (๓ คะแนน)

๑๗.๒ มาตรการส่งเสริม (ภายนอกสถานศึกษา) (๒ คะแนน)

@@@ @ กลุ่มงานประกันฯจะจัดส่งรายละเอียดให้ทาง E-mail ขอให้กรอกข้อมูลที่ใช้ติดต่อได้ สะดวก ชัดเจนของผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อขอรับข้อมูล แบบฟอร์มต่าง ๆ(ตัวบรรจง) @@@@ @
มติที่ประชุม รับทราบ

๓. โรงเรียนตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

รุ่นแรก (ปี ๒๕๕๕) ที่ผ่านการประเมินแล้วโดยบอร์ด評議會 ๒๕๕๕ จัดส่งสมุดบันทึกผลการ ทดลองและโครงการวิทยาศาสตร์ Log Book (ใช้สำหรับประเมินคงสภาพรุ่นที่ ๑) โครงการระดับปฐมวัย จำนวน ๒ โครงการ แต่ละโครงการเน้นวัสดุจัดวิจัยและตามแนวทางการทำโครงการของ สพฐ. (สามารถดาวน์โหลดได้ที่ <http://cedobec.nitessurat.oe.org>) และบันทึกลงใน CD พร้อมร่องรอยตามสรุปกิจกรรม ๒๐ กิจกรรม ใน Log Book ส่ง สพป.แพร่ เขต ๑ ระหว่างวันที่ ๒๐-๒๙ มีนาคม ๒๕๕๕ เพื่อจัดส่งขอรับการประเมินคงสภาพจาก สพฐ.ต่อไป

สำหรับโรงเรียนอื่น(รุ่นที่ ๑-๓) ให้ดำเนินเช่นเดียวกับรุ่นแรก ส่ง สพป.แพร่ เขต ๑ ระหว่าง วันที่ ๒๐-๒๙ มีนาคม ๒๕๕๕ เพื่อขอรับการประเมินคงสภาพจาก สพป.แพร่ ๑

โรงเรียนที่ยังไม่ผ่านการประเมิน ให้เร่งดำเนินการ(ดำเนินการเช่นเดียวกับรุ่นแรก) เพื่อขอรับ การประเมินเพื่อขอรับตราพระราชทานต่อไป

มติที่ประชุม รับทราบ

๔. โรงเรียนสุขภาวะ

เป็นโครงการที่เน้นให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข ครูจะต้องออกแบบการเรียนรู้โดยยึด ผู้เรียนเป็นสำคัญ นำหลักสูตรมาใช้อวย่างจริงจัง เน้นพัฒนาผู้เรียนให้ได้เรียนครบตามหลักสูตร โดยโครงการ โรงเรียนสุขภาวะ มีข้อตกลงร่วมกัน ๕ ฝ่าย คือ ๑) สพฐ. ๒) สสส. ๓) Faculty of education ๔) โรงเรียน สำนักงานพัฒนา ๕) มูลนิธิสถาบันวิจัยระบบการศึกษา

โรงเรียนสังกัด สพป.แพร่ เขต ๑ ที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๒ โรงเรียน คือ โรงเรียนวัดตันไคร์ และโรงเรียนบ้านแม่ย่างร้อง

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จะออกนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้ รอบแรก วันที่ ๑๒-๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

มติที่ประชุม รับทราบ

๕. การจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๔

๕.๑ กำหนดการจัดงาน วันที่ ๑๗-๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ ณ ศูนย์ประชุม อิมแพค เมืองทองธานี จังหวัดนนทบุรี

๕.๒ นักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนแข่งขันทักษะวิชาการในสังกัด สพป.แพร่ เขต ๑ มีจำนวน ๒๒ กิจกรรม จาก ๑๕ โรงเรียน (เอกสารแนบท้าย)

๕.๓ ให้โรงเรียนที่เป็นตัวแทน ติดตามความเคลื่อนไหว ข่าวสาร จาก เว็บไซต์

<http://art64.sillapa.net/sp-nation/>

- พิมพ์บัตรประจำตัวผู้เข้าแข่งขันระดับชาติ วันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ เป็นต้นไป
(ที่หน้าเว็บหลัก)

๕.๔ โรงเรียนบ้านวังพ่อน ได้รับคัดเลือกให้นำผลิตภัณฑ์จากผลงานนักเรียน นำไปจัดแสดง และจำหน่ายในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๔

๕.๕ เลื่อนการแข่งขัน คำคม , ซูโคกุ , A-math , cross word game ไปอย่างไม่มีกำหนด สาเหตุเพราะมีผู้สมัครเข้าแข่งจำนวนมาก หากยังสนใจส่งนักเรียนเข้าแข่งขัน ให้สมัครแข่งขันกับรายการแข่งขันที่สมาคมครอบครัวเด็ก เป็นผู้จัดการแข่งขัน

มติที่ประชุม รับทราบ

๖. การขยายผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

๖.๑ ให้ผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็กที่จัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (โรงเรียนปลายทาง) นิเทศภายในตามเอกสารแนวทางการนิเทศ และรายงานผลการประเมินตามเอกสารแนวทางการนิเทศ หน้า ๓๗-๔๕ ภายในวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๕๘

๖.๒. จากการติดตามการติดตั้งโทรทัศน์ (LED) มีหลายโรงเรียนที่ติดตั้งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ๑.๖๐ – ๑.๕๐ เมตร

มติที่ประชุม รับทราบ

๗. ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง การปรับสัดส่วนการใช้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติชั้นปีฐาน (O-NET) เป็นองค์ประกอบหนึ่งในการตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาชั้นปีฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๗ ลงวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๕๖ ในปีการศึกษา ๒๕๕๗ ให้ใช้ผลการเรียนของผู้เรียน ที่ประเมินโดยสถานศึกษาและผลการทดสอบ O-NET ในสัดส่วน ๗๐:๓๐ ขอให้โรงเรียนได้ดำเนินการตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการด้วย โดยในปีการศึกษา ๒๕๕๗ สพฐ. ได้ให้ความสำคัญต่อการจัดทำเอกสารหลักฐานการศึกษาระดับสถานศึกษา โดยเฉพาะ ปพ. ๑ ระบุใน แสดงผลการเรียน ปพ.๒ ประกาศนียบัตร และ ปพ.๓ แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา ขอให้โรงเรียนจัดทำให้ถูกต้องด้วย

มติที่ประชุม รับทราบ

๔. สพฐ. ได้กำหนดรหัสรายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง ดังนี้

รหัสบัญชีรายรับ	รหัสบัญชีรายจ่าย	รหัสบัญชีรายรับตามปกติ
ส11231 หน้าที่พลเมือง 1	ส21231 หน้าที่พลเมือง 1	ส30231 หน้าที่พลเมือง 1
ส12232 หน้าที่พลเมือง 2	ส21232 หน้าที่พลเมือง 2	ส30232 หน้าที่พลเมือง 2
ส13233 หน้าที่พลเมือง 3	ส22233 หน้าที่พลเมือง 3	ส30233 หน้าที่พลเมือง 3
ส14234 หน้าที่พลเมือง 4	ส22234 หน้าที่พลเมือง 4	ส30234 หน้าที่พลเมือง 4
ส15235 หน้าที่พลเมือง 5	ส23235 หน้าที่พลเมือง 5	
ส16236 หน้าที่พลเมือง 6	ส23236 หน้าที่พลเมือง 6	

ขอให้สถานศึกษานำไปกำหนดในหลักสูตรสถานศึกษาให้ถูกต้องด้วย

มติที่ประชุม รับทราบ

**๕. กำหนดการอบรมขยายผลการใช้โปรแกรมระบบการจัดทำเอกสารหลักฐานการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และโปรแกรมระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (DMC) ระหว่างวันที่ ๑ – ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔ จำนวน ๒ รุ่นๆละ ๑ วัน ๖๐ คน ต่อรุ่น
มติที่ประชุม รับทราบ**

๖. การสอบทดสอบทางการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ในวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ ให้โรงเรียนนำผลการทดสอบ Pre NT ไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน(ผลการประเมินรายโรงเรียนและภาคร่วมระดับเขตพื้นที่การศึกษา อยู่ที่เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน และทางเว็บไซต์กลุ่มงานวัดผลฯ <http://sobphrae1.wordpress.com>)

มติที่ประชุม รับทราบ

๗. ปฏิทินการสอบข้อสอบกลางระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๗

ชั้น	กลุ่มสาระการเรียนรู้	วันที่สอบ	หมายเหตุ
ป.๑	ภาษาไทย	๙ – ๑๑ มีนาคม ๒๕๕๘	ข้อสอบ จาก สพป.แพร่ เขต ๑
	คณิตศาสตร์	๙ – ๑๑ มีนาคม ๒๕๕๘	ข้อสอบ จาก สพป.แพร่ เขต ๑
ป.๒	ภาษาไทย	๙ – ๑๑ มีนาคม ๒๕๕๘	ข้อสอบ จาก สพป. / สพฐ.
	คณิตศาสตร์	๙ – ๑๑ มีนาคม ๒๕๕๘	ข้อสอบ จาก สพป.แพร่ เขต ๑
	วิทยาศาสตร์	๙ – ๑๑ มีนาคม ๒๕๕๘	ข้อสอบ จาก สพป.แพร่ เขต ๑
ป.๔-๕	ภาษาไทย	๙ – ๑๑ มีนาคม ๒๕๕๘	ข้อสอบ จาก สพป. / สพฐ.
	คณิตศาสตร์	๙ – ๑๑ มีนาคม ๒๕๕๘	ข้อสอบ จาก สพป. / สพฐ.
	วิทยาศาสตร์	๙ – ๑๑ มีนาคม ๒๕๕๘	ข้อสอบ จาก สพป. / สพฐ.
	สังคมศึกษาฯ	๙ – ๑๑ มีนาคม ๒๕๕๘	ข้อสอบ จาก สพป.แพร่ เขต ๑
	ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)	๙ – ๑๑ มีนาคม ๒๕๕๘	ข้อสอบ จาก สพป.แพร่ เขต ๑

ชั้น	กลุ่มสาระการเรียนรู้	วันที่สอบ	หมายเหตุ
ม.๑-๒	ภาษาไทย	๙ – ๑๐ มีนาคม ๒๕๕๘	ข้อสอบ จาก สพป. / สพฐ.
	คณิตศาสตร์	๙ – ๑๐ มีนาคม ๒๕๕๘	ข้อสอบ จาก สพป. / สพฐ.
	วิทยาศาสตร์	๙ – ๑๐ มีนาคม ๒๕๕๘	ข้อสอบ จาก สพป. / สพฐ.
	สังคมศึกษาฯ	๙ – ๑๐ มีนาคม ๒๕๕๘	ข้อสอบ จาก สพป. / สพฐ.
	ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)	๙ – ๑๐ มีนาคม ๒๕๕๘	ข้อสอบ จาก สพป. / สพฐ.

มติที่ประชุม รับทราบ

๑๙. การแก้ปัญหาอ่านไม่อออกเขียนไม่ได้ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา มอบหนังสือให้โรงเรียนเพื่อศึกษาและนำสู่การปฏิบัติโรงเรียนละ ๒ เล่ม ดังนี้

๑. การพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และสื่อความ

๒. หนังสือคู่มือการดำเนินงานอ่านอออกเขียนไม่ได้ อ่านคล่องเขียนคล่องและสื่อสารได้

มติที่ประชุม รับทราบ

๑๙. ขอแสดงความยินดีกับโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการหมู่บ้านรักษาศีล ๕ จังหวัดแพร่ มี โรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมโครงการ ๔๑ โรงเรียน รับป้ายโครงการ ๔๗ โรงเรียน ณ วัดพระบาทมิ่งเมืองวรวิหาร สำหรับโรงเรียนที่เหลือจะมอบในโอกาสต่อไป

มติที่ประชุม รับทราบ

กลุ่มอำนวยการ (Administration Group)

มีเรื่องแจ้งให้ที่ประชุมรับทราบ ๓ เรื่อง ดังนี้

๑. เรื่องผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรีระดับจังหวัด จังหวัดแพร่

ตามที่คณะกรรมการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี จังหวัดแพร่ ได้กำหนดให้องค์กรและบุคคล สรรหาและเสนอชื่อครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้า มหาจักรีระดับจังหวัด ระหว่างวันที่ ๑๕ ตุลาคม – ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ และกำหนดให้สำนักงาน ประชาสัมพันธ์จังหวัดแพร่ เป็นสถานที่รับการเสนอชื่อ ปรากฏว่า มีผู้เสนอชื่อครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัล สมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรีระดับจังหวัด จังหวัดแพร่ จำนวน ๒ ราย ประกอบด้วย

(๑) นางกฤษณา กาญจนสุรัชกิจ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะเชี่ยวชาญ โรงเรียนนารีรัตน์ จังหวัดแพร่ เสนอชื่อด้วยลูกศิษย์ชื่อ นางสาวกุลวดี จองวรกุล

(๒) นายวิทยา สุริยะ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ เสนอชื่อด้วย (หน่วยงาน/องค์กร/สถานศึกษา) คือ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

คณะกรรมการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรีระดับ จังหวัด จังหวัดแพร่ มีมติเป็นเอกฉันท์คัดเลือก นายวิทยา สุริยะ ครูชำนาญการ วิทยาลัยอาชีวศึกษา เป็นผู้สมควร ได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรีระดับจังหวัด จังหวัดแพร่ โดยจัดทำประกาศคณะกรรมการ คัดเลือก ครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรีจังหวัดแพร่ เรื่อง รายชื่อครูผู้สมควรได้รับ พระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี จังหวัดแพร่ ประจำปี และแจ้งประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป หากผู้ใด เห็นว่าครูผู้ได้รับการคัดเลือกรายนี้ขาดคุณสมบัติ ตามที่ประกาศ สามารถทักท้วงเป็นหนังสือมายังคณะกรรมการ

คัดเลือกระดับจังหวัด ภายใน ๑๐ วันทำการ นับแต่วันประกาศรายชื่อ คือวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๕๘ ถึง ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ บัดนี้ได้พัฒนาแผนการคัดค้านการคัดเลือกบุคคลดังกล่าวแล้ว

มติที่ประชุม รับทราบ

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑ ปรับห้องทำงาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน การบริหารจัดการอำนวยความสะดวกแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลดค่าสาธารณูปโภค

มติที่ประชุม รับทราบ

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑ จะดำเนินการจัดทำวารสาร สพป.แพร่ เขต ๑ รายไตรมาส โรงเรียนโดยมีบทความ นวัตกรรม ไม่เดลากำหนดที่ทันสมัยหรือผลงานที่จะเผยแพร่ นำเสนอปรบรมานการเพื่อคัดเลือก

มติที่ประชุม รับทราบ

กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

(Financial and Assets Administration Group)

มีเรื่องแจ้งให้ที่ประชุมรับทราบ ๒ เรื่อง ดังนี้

๑. เรื่องจัดสรรงบประมาณปี ๒๕๕๘ โครงการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนสู่มาตรฐาน กิจกรรม การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสุขภาพนักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก รายการค่าพาหนะรับ-ส่ง นักเรียนของ โรงเรียนมาเรียนรวม/ เลิกสถานศึกษา ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๘

แจ้งให้โรงเรียนหลักของการมาเรียนรวม ดำเนินการเบิกจ่ายค่าพาหนะรับ-ส่งนักเรียน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ดังต่อไปนี้

๑. ให้เบิกจ่ายค่าพาหนะรับ-ส่งนักเรียน ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม – ๓๑ ธันวาคม ๒๕๕๘ เป็นเวลา ๔๐ วัน

๒. ให้แนบเอกสารหลักฐานดังนี้

- แบบรายงานการเดินทางไปราชการ
- บันทึกขออนุมัติเบิกจ่ายค่าพาหนะรับ-ส่งนักเรียนของโรงเรียน
- หนังสือรับรองนักเรียนรายบุคคลที่มาเรียนรวมโรงเรียนหลัก

มติที่ประชุม รับทราบ

๒. การยื่นแบบแสดงความประสงค์กลับไปใช้สิทธิในบำเหน็จบำนาญ ตาม พ.ร.บ. บำเหน็จบำนาญข้าราชการ พ.ศ.๒๕๕๕ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นสมาชิก กบข.อยู่ก่อนวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๕๐ ดำเนินการดังนี้

๑. ยื่นแบบแสดงความประสงค์กลับไปใช้สิทธิในบำเหน็จบำนาญ ตาม พ.ร.บ.บำเหน็จบำนาญ ข้าราชการ พ.ศ.๒๕๕๕ (แบบ ข. ๑) จำนวน ๒ ชุด

๒. แนบสำเนาบัตรประจำตัวประชาชน พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง จำนวน ๒ ชุด

๓. แนบสำเนาสมุดบัญชีเงินฝากธนาคารที่มีชื่อเลขที่บัญชีของตนเองเท่านั้น (ไม่เป็นบัญชี ประเภทประจำหรือบัญชีร่วมกับผู้อื่น) พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง จำนวน ๒ ชุด

มติที่ประชุม รับทราบ

กลุ่มบริหารงานบุคคล (Personnel Administration Group)

มีเรื่องแจ้งให้ที่ประชุมรับทราบ ๔ เรื่อง ดังนี้

๑. เรื่องรับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา

ประกาศ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑ แจ้งเรื่องรับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑ รับสมัครระหว่างวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๕๘ ถึงวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

กลุ่มทั่วไป

ภาค ก. ความรู้ความสามารถทั่วไป โดยการสอบข้อเขียน (แบบปรนัย)

๑. ตำแหน่งที่คัดเลือก - กลุ่มทั่วไป

- | | |
|-------------------------------------|---------------|
| ๑.๑. ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา | จำนวน ๒ อัตรา |
| ๑.๒. ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา | จำนวน ๑ อัตรา |

๒. ตำแหน่งที่คัดเลือก - กลุ่มประสบการณ์

- | | |
|--------------------------------------|---------------|
| ๒.๑.๑ ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา | จำนวน ๒ อัตรา |
| ๒.๑.๒ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา | จำนวน ๑ อัตรา |

๓. วัน เวลาในการคัดเลือก กลุ่มทั่วไป ดังนี้

๓.๑ วันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

เวลา ๐๙.๓๐ น. - ๑๑.๓๐ น.

-สอบภาคความรู้ทั่วไปและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน ๑๐๐ คะแนน

เวลา ๑๓.๓๐ น. - ๑๕.๓๐ น.

-สอบความสามารถในการบริหารงานในหน้าที่ ๑๐๐ คะแนน

ภาค ช. ความเหมาะสมกับตำแหน่ง โดยการประเมินผลการปฏิบัติงาน และสัมภาษณ์

๑. วันที่ ๙ - ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ ตั้งแต่เวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป

ประเมินผลการปฏิบัติงาน ๕๐ คะแนน

๒. วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ ตั้งแต่เวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป

สอบสัมภาษณ์ ๕๐ คะแนน

กลุ่มประสบการณ์

ภาค ก. ความรู้ความสามารถทั่วไป โดยการสอบข้อเขียน (แบบปรนัย)

๑. วัน เวลาในการคัดเลือก กลุ่มทั่วไป ดังนี้

วันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

เวลา ๐๙.๓๐ น. - ๑๑.๓๐ น.

-สอบภาคความรู้ทั่วไปและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน ๕๐ คะแนน

เวลา ๑๓.๓๐ น. - ๑๕.๓๐ น.

-สอบความสามารถในการบริหารงานในหน้าที่ ๕๐ คะแนน

ภาค ข ความเหมาะสมกับตำแหน่ง โดยการประเมินผลการปฏิบัติงาน และสัมภาษณ์	
วันที่ ๙ - ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ ตั้งแต่เวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป	
ประเมินผลการปฏิบัติงาน	๑๐๐ คะแนน
วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ ตั้งแต่เวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป	
สอบสัมภาษณ์	๕๐ คะแนน
มติที่ประชุม รับทราบ	
๒. สพฐ.กำหนดการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการ	
เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ	
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๑๖ ลงวันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๕๗	
และที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๑๗ ลงวันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๕๗	
(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๙/ว ๑๕๒ ลงวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๕๘)	
๑. ประกาศรับสมัครคัดเลือก	ภายในวันจันทร์ที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘
๒. รับสมัครคัดเลือก	วันจันทร์ที่ ๑๖ ถึงวันอาทิตย์ที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ (ไม่วันหยุดราชการ)
๓. ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือก	ภายในวันพุธที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘
๔. ประเมินประวัติและผลงาน	วันพุธที่ ๒๖ ถึงวันเสาร์ที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘
๕. สอบข้อเขียน ภาค ก และ ภาค ข	
ภาค ก ความรอบรู้และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความประพฤติและการปฏิบัติของวิชาชีพครู	สอบภายในวันเสาร์ที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘
ภาค ข ความรู้ความสามารถที่ใช้เฉพาะตำแหน่ง	วันอาทิตย์ที่ ๑ มีนาคม ๒๕๕๘
๖. สอบสัมภาษณ์	ภายในวันศุกร์ที่ ๖ มีนาคม ๒๕๕๘
๗. ประกาศผลการคัดเลือก	

ตารางการสอบ

การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ
(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๙/ว ๑๕๒ ลงวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๕๘)

๑. ภาค ก ความรอบรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับความประพฤติและการปฏิบัติของวิชาชีพครู โดยการสอบข้อเขียน

วันเสาร์ที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

เวลา ๐๙.๐๐ น. – ๑๐.๐๐ น. ความรอบรู้	๕๐ คะแนน
เวลา ๑๑.๐๐ น. – ๑๒.๐๐ น. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความประพฤติ และการปฏิบัติ ของวิชาชีพครู	๕๐ คะแนน

๒. ภาค ข ความรู้ความสามารถที่ใช้เฉพาะตำแหน่ง โดยการสอบข้อเขียน

วันเสาร์ที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

เวลา ๑๓.๐๐ น. – ๑๔.๐๐ น. ความรู้ความสามารถเกี่ยวกับวิชาการศึกษา	๕๐ คะแนน
เวลา ๑๕.๐๐ น. – ๑๖.๐๐ น. ความรู้ความสามารถเกี่ยวกับวิชาเอก	๕๐ คะแนน

๓. ภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่งและวิชาชีพ โดยการประเมินประวัติและผลงาน และสัมภาษณ์

วันที่ ๒๖ – ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ ประเมินประวัติและผลงาน ๕๐ คะแนน

วันอาทิตย์ที่ ๑ มีนาคม ๒๕๕๘ เวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป สอบสัมภาษณ์ ๕๐ คะแนน
มติที่ประชุม รับทราบ

๓. เรื่องการแต่งเครื่องแบบข้าราชการและเครื่องแบบพิธีการ (เอกสารแนบท้าย)
มติที่ประชุม รับทราบ

๔. การจัดทำตัวชี้วัดและองค์ประกอบ ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ผู้บริหารสถานศึกษา โดยเน้นนโยบาย จุดเน้นกลยุทธ์ของ สพฐ. และนโยบายของ สพป.แพร่ เขต ๑ โดยยึดหลักการ ดังนี้

(๑) การคิดอย่างเป็นระบบ

(๒) การทำงานเป็นทีม

(๓) การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี โดยเฉพาะการสื่อสารภาษาอังกฤษ

- แบบติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา มีรายละเอียด ดังนี้

๑. ผลการปฏิบัติงาน ๘ ข้อ

๑. ปริมาณงาน

๒. คุณภาพงาน

๓. ความยุ่งยากในการจัดการเรียนรู้

๔. ความขาดแคลน

๕. ผลลัพธ์ของการเรียน

๖. ความทันเวลา

๗. ผลลัพธ์ผลประโยชน์ที่นำไปใช้

๘. การประยุกต์ใช้พัฒนาการ ความคุ้มค่า

๒. ความประพฤติ รักษาภาระ

๓. คุณธรรม จริยธรรม

๔. จรรยาบรรณของวิชาชีพ

มติที่ประชุม รับทราบ

กลุ่มนโยบายและแผน (Policy and Planning Group)

มีเรื่องแจ้งให้ที่ประชุมรับทราบ ๖ เรื่อง ดังนี้

๑. เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ สิ่งปลูกสร้าง ปรับปรุงซ่อมแซม สื่อวัสดุอุปกรณ์ รวมถึงเรื่องรักการเบิกจ่ายงบประมาณ ตามนโยบายประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ลิตปูลูกรสร้าง ปรับปรุงซ่อมแซม สื่อวัสดุ อุปกรณ์ รวมถึงเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณตามนโยบายประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘ ตามคำสั่งที่ ๕๓/๒๕๕๘ สั่ง ณ วันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๕๘

มติที่ประชุม รับทราบ

๒. เรื่องการขอรับการจัดสรรงบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ปีงบประมาณ ๒๕๕๘

โรงเรียนในสังกัดที่มีความประสงค์จะขอจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง รายการก่อสร้าง/ซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่น ให้ส่งแบบคำขอตั้ง/ประมาณราคा (ปร.๔ ปร.๖) พร้อมภาพถ่ายอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่นที่ชำรุด ส่งกลุ่มน้อยบายและแผนภัยในวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗

มติที่ประชุม รับทราบ

๓. เรื่องการแบบอ้างโครงการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับแจ้งว่ามีผู้อ้างว่าได้ดำเนินการโครงการเรียนพรี ๑๕ ปี “THE IDON STUDENT” โดยเป็นความร่วมมือระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกับกองทัพ ทึ้ง ๔ เหล่าทัพ เพื่อนำนักเรียนไปเยี่ยมชมกิจกรรมต่างๆ ของเหล่าทัพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย จากร้านค้า นั้น ไม่เป็นความจริง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่ได้ดำเนินการโครงการดังกล่าว หากพบว่ามีการแอบอ้างโครงการในลักษณะดังกล่าว ให้ดำเนินการตามกฎหมายและแจ้งให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบด้วย

มติที่ประชุม รับทราบ

๔. เรื่องการลงทะเบียนตรวจสอบราชการ กรณี ผอ.สพป.แพร่ เขต ๑ ไปราชการที่โรงเรียนสมุดไปราชการต้องมีรูปแบบที่ถูกต้อง เมื่อตรวจเยี่ยมแล้วต้องแจ้งกลับภายใน ๓ วัน

มติที่ประชุม รับทราบ

๕. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดแนวทางการปฏิรูปการศึกษา การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีเรื่องสำคัญเร่งด่วนที่จะต้องแก้ไขอย่างประการ เช่น การนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ การกระจายอำนาจอย่างเป็นรูปธรรม การจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีงานทำ การบริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนถึงการปรับหลักสูตรและพัฒนาผู้เรียนเพื่อรับรองรับการเปลี่ยนแปลงของโลก เช่น การเข้าสู่ประชาคมอาเซียน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ ๒๑ ทั้งนี้ การปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรเน้นปฏิรูป ๓ ปัจจัยสำคัญ ดังนี้

๑) สิ่งแวดล้อมในห้องเรียน ต้องจัดห้องเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒) การพัฒนาครุภัณฑ์ให้คุณภาพดี ในการทำงานและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๓) หลักสูตร จะต้องมีการปรับปรุงให้ทันสมัย โดยยึดแนวทางการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ ๒๑

มติที่ประชุม รับทราบ

๖. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แจ้งว่าได้รับแจ้งหนี้ค้างชำระค่าไฟฟ้าและค่าประปาของโรงเรียนในสังกัด จึงให้โรงเรียนดำเนินการตรวจสอบรายละเอียด ทั้งนี้ โรงเรียนยังไม่ได้จ่ายชำระหนี้ขอให้สำเนาใบแจ้งหนี้ค้างชำระมาด้วย หากโรงเรียนได้มีรายการแจ้งค้างชำระแต่ชำระเงินแล้ว ขอให้สำเนาใบเสร็จรับเงินที่ได้ชำระเงินแล้ว ส่ง สพป.แพร่ เขต ๑ ภายในวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ และสำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะจัดสรรงบประมาณช่วยเหลือโรงเรียนที่มีความจำเป็นขาดแคลนและมีค่าไฟฟ้าเพิ่มขึ้น หรือเกินเกณฑ์ค่าเฉลี่ย หากโรงเรียนได้มีจ่ายค่าไฟฟ้าโดยไม่มีเหตุอันสมควร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะตั้งคณะกรรมการสืบหาข้อเท็จจริงเพื่อประกอบการพิจารณาต่อไป
มติที่ประชุม รับทราบ

**กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
(Promotion of Education Provision Group)**

มีเรื่องแจ้งให้ที่ประชุมรับทราบ ๕ เรื่อง ดังนี้

๑. เรื่องประกาศผลรางวัลการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑ ได้ดำเนินการสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ตามโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่สากล จำนวน ๓ วิชา ประกอบด้วย วิชาคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา วิชาคณิตศาสตร์ ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น และวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา เมื่อวันอาทิตย์ที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๕๘ ณ โรงเรียนวัดเมืองกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล) และโรงเรียนเทพพิทักษ์วิทยา อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่ เพื่อคัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ รอบสอง ระดับประเทศ ในกรณี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑ จึงประกาศรายชื่อนักเรียนที่ได้รับรางวัลการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา พร้อมทั้งสรุปผลการดำเนินงานการสอบแข่งขันฯ จำแนกเป็นรายวิชาและรายโรงเรียน (ตามเอกสารที่แนบท้าย)

เอกสารแนบ - ประกาศ สพป.แพร่ เขต ๑

- สรุปข้อมูลการสมัครสอบแข่งขันฯ รายโรงเรียน
- ผลการดำเนินงานสอบแข่งขันฯ วิชาคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา
- ผลการดำเนินงานสอบแข่งขันฯ วิชาคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
- ผลการดำเนินงานสอบแข่งขันฯ วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา

มติที่ประชุม รับทราบ

๒. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้รับแจ้งหนังสือจากสถานพินิจจังหวัดแพร่ พบว่านักเรียนหลายคนเข้าสู่กระบวนการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑ มีหนังสือแจ้งโรงเรียนให้ติดตามช่วยเหลือนักเรียนเป็นกรณีพิเศษ

มติที่ประชุม รับทราบ

๓. การรายงานผลการดำเนินงานป้องกันปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา จะมีการติดตามรายงานผ่านระบบ online ตามโปรแกรมระบบสารสนเทศยาเสพติดระดับจังหวัด (Nispa) ให้โรงเรียนกรอกข้อมูลผ่านระบบให้เรียบร้อยก่อนสืบปีการศึกษา

มติที่ประชุม รับทราบ

๔. การฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ หลักสูตรวิชาผู้กำกับลูกเสือสำรอง ขั้นความรู้ชั้นสูง (A.T.C.) จำนวน ๑ รุ่น ๔๔ คน ระหว่างวันที่ ๒๖ มีนาคม – ๑ เมษายน ๒๕๕๘ ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราวโรงเรียนบ้านแต ขยายเวลา_rับสมัครไปจนถึงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ โดยปรับค่าธรรมเนียมการสมัครจากเดิมคนละ ๒,๒๐๐ บาท เหลือคนละ ๑,๘๐๐ บาท

มติที่ประชุม รับทราบ

๕. การเตรียมการป้องกันและแก้ไขปัญหาไฟและหมอกควัน ประจำปี ๒๕๕๘ จังหวัดเพร่ ขอความร่วมมือให้โรงเรียนประชาสัมพันธ์ให้ความรู้กับนักเรียนในเรื่องของไฟป่า การเผาในที่โล่ง และมลพิษ หมอกควันโดยไม่จุดไฟเผาวัชพืช เพาป่าด้วยวัตถุประสงค์ใดก็ตาม ช่วยกันควบคุม ดับไฟป่า ตั้งแต่วันที่ ๒๖ มกราคม – ๑ เมษายน ๒๕๕๘

มติที่ประชุม รับทราบ

กลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน

(Promotion of Private Educational Institution Group)

มีเรื่องแจ้งให้ที่ประชุมรับทราบ ๓ เรื่อง ดังนี้

๑. เรื่องอุดหนุนอาหารเสริมnn

ให้โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา ยื่นคำขอรับการอุดหนุนเป็นค่าอาหารเสริม (nm) ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ (ประมาณการ) โดยให้คำแนะนำเงินอุดหนุนจากจำนวนนักเรียนที่มีอยู่จริง ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๗ ในอัตราร้อยละ ๘๐ สำหรับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ขั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ สำหรับชั้นอนุฯ ให้คำนวณจากจำนวนนักเรียนที่เลื่อนชั้นในระดับนั้นในอัตราร้อยละ ๑๐๐ ส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแพร่ เขต ๑ ภายในวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

มติที่ประชุม รับทราบ

๒. เรื่องอุดหนุนเรียนพรี ๑๕ ปี

ให้โรงเรียนเอกชนในระบบ ทุกโรง ยื่นคำขอรับเงินอุดหนุนตามนโยบายเรียนพรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพตามประมาณการ สำหรับภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ โดยให้ประมาณการเงินอุดหนุนที่ ขอเบิกในอัตราร้อยละ ๘๐ ในชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ขั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ขั้นมัธymศึกษาปีที่ ๑ ขั้นมัธymศึกษาปีที่ ๔ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ของจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๗ สำหรับชั้นอนุฯ ขอเบิก ในอัตราร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๗ (เลื่อนใหม่) และคำนวณเงินตามประกาศ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน เรื่อง อัตราการอุดหนุนเป็นเงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๗ โดยให้ยื่น คำขอรับการอุดหนุนตามประมาณการฯ ในสำคัญรับเงินอุดหนุนฯ และแบบสรุปจำนวนนักเรียนและจำนวนเงิน อุดหนุนฯ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแพร่ เขต ๑ ภายในวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

มติที่ประชุม รับทราบ

๓. เรื่องคำสั่งมอบอำนาจของปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แจ้งคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๑๐๐/๒๕๕๘ เรื่อง มอบอำนาจให้ผู้ว่าราชการจังหวัดและ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปฏิบัติราชการท่าน ในเรื่องการพิจารณาและอนุมัติ การพนักเรียนและนักศึกษาไป夙ถานศึกษาประเภทพาไปนอกอาณาจักรของโรงเรียนเอกชน โดยมี ผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๕๘

มติที่ประชุม รับทราบ

หน่วยตรวจสอบภายใน (Internal Audit Group)

มีเรื่องแจ้งให้ที่ประชุมรับทราบ ๑ เรื่อง ดังนี้

๑. กำหนดการออกนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงานด้านบัญชี การเงินและพัสดุประจำเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘	โรงเรียนบ้านแต
วันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘	โรงเรียนบ้านคงเจริญ
วันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘	โรงเรียนบ้านหัวเมือง
วันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘	โรงเรียนแม่คำมีตำหนักธรรม
วันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘	โรงเรียนบ้านสะเลียม
วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘	โรงเรียนบ้านหนองน้ำรือด
วันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘	โรงเรียนบ้านย่านยาวย
วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘	โรงเรียนบ้านแม่พร้าว
มติที่ประชุม รับทราบ	

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

ผอ.สพป.แพรฯ เขต ๑ มีนโยบายในการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ๒ เดือน ต่อครั้ง

เลิกประชุมเวลา ๑๒.๒๐ น.

(ลงชื่อ)

(นางช่อผกา จันทร์แก้ว)

ผู้จัดบันทึกการประชุม

(ลงชื่อ)

(นางดารุณี เกตวงศ์)

ผู้จัดบันทึกการประชุม

(ลงชื่อ)

(นางสาวกัลยา ก้อนแก้ว)

ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

ผู้ตรวจบันทึกการประชุม



เป็นเรื่องสำคัญมากจริงๆ สำหรับผู้หญิงที่ต้อง เตรียมพร้อมก่อนตั้งครรภ์ เพราะหากมาทำหลังจาก ตั้งครรภ์ไปแล้ว อาจ "สายเกินไป" ก็ได!!!!

ศ.เกียรติคุณ พญ.พรสวารค์ วสันต์ นายกสมาคมเพื่อเด็กพิการแต่กำเนิด (ประเทศไทย) กล่าวใน การแกลงข่าว "รักไม่พร้อม" : จุดเริ่มต้นความพิการแต่กำเนิด" ที่รoggren เดอะ สูโกรศล ว่า แม้ปัจจุบันมี ความก้าวหน้าอย่างมากในการวินิจฉัยทางในครรภ์ โดยการอัลตราซาวด์ การตรวจวิเคราะห์โครงโน้มโน้มและ ยืน แต่ปัญหาคือ เมื่อตรวจพบว่ามีความพิการเกิดขึ้น พ่อแม่มีทางเลือกไม่นานนัก ๑.ดูแลลูกต่อไป ๒.ยุติการ ตั้งครรภ์ ซึ่งเป็นเรื่องยากของพ่อแม่ที่จะตัดสินใจว่าจะทำอย่างไร อีกทั้งยังมีปัญหาทางกฎหมาย ศึกษารรม จริยธรรม

"ความพิการแต่กำเนิดเป็นสาเหตุของการตายและความพิการของทารกและเด็กเล็กที่สำคัญ โดยพบว่า ๓-๔ เปอร์เซ็นต์ของทารกที่พิการแต่กำเนิด สาเหตุเกิดจากพันธุกรรมครึ่งหนึ่ง และอีกครึ่งหนึ่งเกิดจาก "สิ่งแวดล้อมและโภชนาการ" คุณหมอด้วยถึงสาเหตุ

อย่างไรก็ตาม พญ.พรสวารค์ย้ำว่า ความพิการแต่กำเนิด "ป้องกันได้" ด้วยการมีความรู้และการดูแล ตนเองด้านสิ่งแวดล้อม และโภชนาการ และสำคัญที่สุด การรับประทานวิตามิน "โพเลต" ซึ่งสามารถป้องกัน ความพิการแต่กำเนิดได้เกือบทั้งหมด ไม่ว่าจะเป็น หลอดประสาทไม่ปิด โรคหัวใจพิการแต่กำเนิด โรคปาก แหงงเพดานไหว้ แขนขาพิการแต่กำเนิด เป็นต้น

"การป้องกันที่ดีที่สุดคือ การเตรียมความพร้อมก่อนตั้งครรภ์ ทานโพเลตก่อน ๒-๓ เดือน และได้รับ ต่อเนื่องไปถึงใน ๓ เดือนแรกของการตั้งครรภ์ เพราะ ๒๘ วันแรกหลังจากปฏิสนธิมีความสำคัญมาก เป็นช่วงที่ สร้างระบบประสาท และระบบอวัยวะทุกส่วนของร่างกาย และถ้าให้ดี ควรทานตั้งแต่วัยเจริญพันธุ์ อายุ ๑๕ - ๑๖ ปี เพราะ ๕๐ เปอร์เซ็นต์ของการตั้งครรภ์มักไม่ได้วางแผนล่วงหน้า - โพเลตยังมีความสำคัญมาก



การมาท่านหลังตั้งครรภ์แล้วอาจสายเกินไป"

สำหรับคุณสมบัติของ "โพเลต" พญ.พรสวรรค์ ให้คำนิยามว่า "วิตามินวิเศษ"

"โพเลตช่วยบำรุงสมอง บำรุงเลือด ทำงานระดับดีเย็นเย็น เป็นส่วนสำคัญในการสร้างและซ่อมแซมส่วนที่เสียหายในร่างกาย ทานได้ทั้งผู้ชายและผู้หญิง รวมทั้งผู้สูงอายุที่ทานแล้วจะช่วยป้องกันโรคหัวใจและสมองเสื่อม"

กระนั้น คุณหมอก็ขอเน้น "ผู้หญิงแต่งงาน" และ "ผู้หญิงวัยเจริญพันธุ์" ที่อยากให้รับประทานเป็น "วิตามินพื้นฐานของชีวิต"

"โพเลตเป็นวิตามินที่ไม่มีอันตราย เป็นวิตามินที่ละลายในน้ำและขับออกทางปัสสาวะ มีจำนวนน้อยตามร้านขายยาทั่วไป ราคาตั้งแต่ ๑๐ สตางค์ถึง ๑ บาทต่อเม็ด ผู้หญิงเตรียมตั้งครรภ์ให้ทานโพเลต ๕ มิลลิกรัมต่อวัน ในช่วงก่อนตั้งครรภ์และใน ๓ เดือนแรกของการตั้งครรภ์ ส่วนคนที่ไม่ได้เตรียมตั้งครรภ์ให้ทานอาทิตย์ละ ๑ เม็ด ขนาด ๕ มิลลิกรัม ไม่ต้องทานทุกวัน เพราะจะมากเกินไป นอกจากนี้ โพเลต ยังมีในผักใบเขียวและผลไม้ เช่น ผักบุ้ง ตำลึง คะน้า"

พญ.พรสวรรค์ ระบุอีกว่า ประเทศไทยยังให้ความสำคัญเรื่องนี้ค่อนข้างน้อย ขณะที่ในต่างประเทศให้ความสำคัญค่อนข้างสูง เช่น สหรัฐอเมริกา ผลิตโพเลตลงในอาหาร ซึ่งจากการเก็บข้อมูลสามารถลดอัตราพิการแต่กำเนิดได้ถึง ๔๐-๗๕ เปอร์เซ็นต์ ขณะที่สาธารณรัฐประชาชนจีนก็เริ่มต้นด้วยการแจกโพเลตให้กับคุรุกิจจดทะเบียนสมรส หรือแม้แต่พ่อแม่และเนปาล ก็มีการส่งเสริมให้เด็กดับมารยมรับประทานโพเลต

- "วิธีการส่งเสริมมีนานาอย่าง แต่ประเทศไทยยังไม่มี ซึ่งนี้เป็นปัญหาของสาธารณสุขไทย แม้กระทั่งสาธารณสุขจะทำงานด้านนี้ได้ดีแล้วในระดับหนึ่ง แต่จะต้องกว่านี้ ถ้าให้ความสำคัญกับการป้องกันความพิการแต่กำเนิด"

อย่างไรก็ตาม ภายใต้ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนแพทย์ ๕ แห่ง และเครือข่ายต่างๆ ได้จัดทำคู่มือ "๕ กลุ่มโรคพิการแต่กำเนิด" ที่พับบอย คือ ๑.อาการดาวน์ซินโดรม ๒.หลอดประสาทไม่ปิด ๓.โรคปากแห่วงเพดานโหว่ ๔.แขนขาพิการแต่กำเนิด และ ๕.กล้ามเนื้อเสื่อมพันธุกรรมดูเซ็นน์ เพื่อเผยแพร่ความรู้ให้ประชาชน โดยนำร่องใน ๒๒ จังหวัด พร้อมทั้งสร้าง "อำเภอต้นแบบ" รวม ๑๖ อำเภอ ให้ความรู้เรื่องการป้องกันความพิการแต่กำเนิดร่วมกับห้องถัง โรงเรียน เพื่อนำไปสู่การจดทะเบียนความพิการตั้งแต่แรกเกิด และป้องกันความพิการตั้งแต่ก่อนการตั้งครรภ์ การทำงานเชื่อมโยงระหว่าง กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงมหาดไทย ร่วมกับสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.) สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) และสมาคมเพื่อเด็กพิการแต่กำเนิด (ประเทศไทย)

ศ.เกียรติคุณ พญ.พรสวรรค์ กล่าวอีกว่า นอกจากนี้ แม้อายุน้อยยังมีวุฒิภาวะในการเลี้ยงดูบุตรต่ำทำให้พบปัญหาทั้งการทำร้ายเด็ก ทำร้ายตัวเอง ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตทางการทั้งระยะสั้น ระยะยาว โดยเฉพาะปัญหาความพิการตั้งแต่กำเนิด ซึ่งเกิดได้จากหลายปัจจัย ทั้งพันธุกรรม การได้ยาระหว่างตั้งครรภ์ โภชนาการไม่เหมาะสม ฯลฯ ไม่เฉพาะแต่เมร์วัยใสเท่านั้น เพราะยังพบอีกว่าร้อยละ ๕๐ ของหญิงตั้งครรภ์ไม่มีการวางแผนและไม่มีความพร้อมในการมีบุตร ทำให้ไม่ได้รับโพเลต ซึ่งที่จริงแล้วหญิงวัยเจริญพันธุ์ทุกคนควรได้รับโพเลต เนื่องจากการทำวิจัยของประเทศไทยสหรัฐอเมริกา พบว่าการห่วนแยกโพเลตให้กับหญิงวัยเจริญพันธุ์ทุกคนในสหรัฐอเมริกานั้น สามารถช่วยลดความพิการแต่กำเนิดได้ประมาณร้อยละ ๕๐ - ๗๕ โดยเฉพาะความพิการจากโครงโน้มโนกจากนี้โพเลตยังดีในกลุ่มผู้สูงอายุ เพราะช่วยแก้ปัญหาอัลไซเมอร์ได้อีกด้วย

ศ.เกียรติคุณ พญ.พรสวรรค์ กล่าวว่า สำหรับในต่างประเทศ เช่น ฟิลิปปินส์ และอินเดีย มีการเริ่มแจกไฟเลตให้กับนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาทุกคนแล้ว ส่วนในจีนที่มีประชากรจำนวนมากก็มีการตั้นตัวและมีการแจกไฟเลตให้กับผู้หญิงทุกคนที่แต่งงาน นอกจากนี้ ในกลุ่มของผู้หญิงวัยเจริญพันธุ์ทุกคนนั้น ควรรับประทานไฟเลต เพื่อป้องกันอาการพิการแต่กำเนิด โดยอัตราการเรี哥ค้อยที่สัปดาห์ละ ๕ มิลลิกรัม ส่วนในหญิงตั้งครรภ์จะต้องได้รับไฟเลตมากกว่าปกติ ๓ เท่า ส่วนไทยยังมีการตั้นตัวเรื่องนี้น้อย จึงอยากเรียกร้องให้กระทรวงสาธารณสุข (สธ.) ให้ความสำคัญกับการป้องกันโรคความพิการแต่กำเนิดมากขึ้น เช่น การรณรงค์ให้ความรู้และการแจกไฟเลตพร้อมกับกลุ่มหญิงวัยเจริญพันธุ์

“ขณะนี้มีการตั้นตัวของโรงเรียนแพทย์ ๘ แห่ง และเครือข่ายต่างๆ ในการจัดทำแผนเพร่ความรู้ให้บุคลากรทางการแพทย์ สถานพยาบาล และประชาชน ๕ กลุ่มโรคที่พบบ่อย คือ ๑.อาการดาวน์ ๒.หลอดประสาทไม่ปิด ๓.โรคปากแห่วเพดานให้ว ๔.แขนขาพิการแต่กำเนิด และ ๕.กล้ามเนื้อมพันธุกรรมดูเซ็นน์ นำร่องใน ๒๒ จังหวัด เข้าสู่การสร้าง “อำเภอต้นแบบ” รวม ๑๒ อำเภอ เพื่อให้ความรู้เรื่องการป้องกันความพิการแต่กำเนิด ซึ่งเริ่มดำเนินการมาแล้วประมาณ ๓ ปี เช่น การให้ไฟเลตแก่เด็กหญิงวัยเจริญพันธุ์ ตั้งแต่ในโรงเรียนมัธยม หรือตรวจคัดกรองในคู่สามีภรรยา เป็นต้น” ศ.เกียรติคุณ พญ.พรสวรรค์ กล่าว

ที่มา : ศ.เกียรติคุณ พญ.พรสวรรค์ วสันต์ หนังสือพิมพ์มติชน

กรดโฟลิก (Folic acid) เป็นวิตามินที่ถูกสังเคราะห์โดยมนุษย์ มีโครงสร้างทางเคมีคล้าย คลิงกับโพเลต (Folate) ซึ่งเป็นวิตามินที่มีในธรรมชาติ บางครั้งเราจะได้ยินคำว่า 'วิตามิน-เอ็น' หรือ 'วิตามิน-บี ๙' ขอให้เข้าใจว่าเป็นชื่อเดียวกับกรดโฟลิก

เมื่อได้รับกรดโฟลิก ร่างกายจะเปลี่ยนโครงสร้างวิตามินนี้ให้กลายเป็นโพเลตซึ่งเป็นวิตามิน

ที่มีความจำเป็นต่อร่างกาย ด้วยโพเลตช่วยให้ร่างกายสังเคราะห์และซ่อมแซมสารพันธุกรรมหรือ

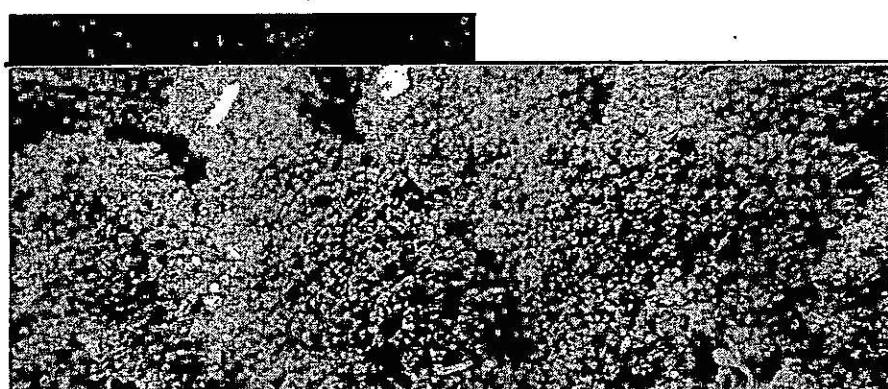
ดี-เอ็น-เอ (DNA) ซึ่งมีผลต่อเนื่องไปถึงการแบ่งเซลล์ของร่างกายรวมถึงการเจริญเติบโตโดย เฉพาะอย่างยิ่งใน เด็กทารก หญิงตั้งครรภ์ สำหรับเด็กที่วัยรุ่น ผู้ใหญ่ ก็ยังมีความจำเป็นต้อง ได้รับโพเลตอย่างสม่ำเสมอเพื่อ ช่วยให้ร่างกายมีสุขภาพที่แข็งแรง โพเลตมีส่วนสำคัญในการ สร้างเม็ดเลือดแดงและป้องกันโรค/ภาวะโลหิต จาง

อาการขาดโพเลต จะก่อให้เกิดความผิดปกติในร่างกาย อาทิ เช่น

- กระแทบต่อการสร้างเซลล์ประสาทของทารกในครรภ์
- สำหรับหญิงตั้งครรภ์หากขาดโพเลตจะมีอาการดังนี้ รู้สึกสับสน ความจำเสื่อม หืมเคร้า เกิดแผลใน ปากหรือแผลในกระเพาะอาหารได้ง่าย ปวดศีรษะ ใจสั่น เป็นต้น
- สำหรับคนที่วัยรุ่นขาดวิตามินนี้ อาจพบอาการห้องเสีย มีภาวะโลหิตจาง รวมถึงการสังเคราะห์สาร พันธุกรรม เช่น ดี-เอ็น-เอ บกพร่อง และอาจนำไปสู่ความเสี่ยงของการเกิดโรคมะเร็ง ได้

กรดโฟลิกถูกคิดขึ้นให้ดีจากกลไกสีแล็ก เมื่อเข้าสู่ระบบแล่ออกจะจับตัวกับโปรตีนและถูกกำ-leยงไปสะสมที่ อวัยวะตับ จากนั้นจะถูกเปลี่ยนโครงสร้างทางเคมีอีกรังก่อนที่เลือดจะนำไป เสียงที่อวัยวะต่างๆของร่างกาย กรดโฟลิกใช้เวลาประมาณ ๐.๕ - ๑ ชั่วโมงในการออกฤทธิ์และทำหน้าที่ของตัวมัน กรดโฟลิกเป็นวิตามินที่ คล้ายได้ดีในน้ำ จึงไม่ค่อยพบปัญหาของการสะสมในร่างกาย เพราะจะถูกขับออกมากับปัสสาวะ

ถึงแม้จะดูว่ากรดโฟลิกเป็นวิตามินที่มีประโยชน์และค่อนข้างปลอดภัย แต่การใช้ขนาดที่เหมาะสมถูกต้อง ควร ต้องอยู่ภายใต้ดุลยพินิจของแพทย์



กรดโฟลิกมีสูตรพคุณ ดังนี้

- รักษาภาวะโลหิตจาง ประเภท Megaloblastic anemia อันมีสาเหตุจากการขาดโฟเลต
- เสริมสร้างและป้องกันการขาดโฟเลตในหญิงตั้งครรภ์ ทารก และเด็ก

กรดโฟลิกมีกลไกการออกฤทธิ์ โดยกรดโฟลิกมีความจำเป็นต่อกระบวนการเผาผลาญพลังงานในระบบต่างๆ ของร่างกาย เช่น การสังเคราะห์สารต่างๆ ที่เป็นกระบวนการสำคัญของการสร้างเม็ดเลือดแดง เช่น เพียรีน (Purine) และ ไพริมิดีน (Pyrimidine) อีกทั้งยังสนับสนุนการ สร้างเม็ดเลือดขาวและเกล็ดเลือดในผู้ป่วยที่มี ภาวะโลหิตจางจากการขาดโฟเลตอีกด้วย

กรดโฟลิกมีรูปแบบการจัดจำหน่ายดังนี้

- จัดจำหน่ายในรูปแบบยาเม็ดขนาดความแรง ๐.๕ และ ๕ มิลลิกรัม/เม็ด
- กรดโฟลิกยังมีรูปแบบที่เป็นยาผสานกับวิตามิน - เกลือแร่อีนๆ มากมาย รวมถึงผลิต ภัณฑ์นมที่ใช้ เลี้ยงทารกและอาหารเสริม แต่ขอไม่นำมากล่าว ณ ที่นี่

กรดโฟลิกมีขนาดรับประทานดังนี้

ก. สำหรับภาวะโลหิตจาง ประเภท Megaloblastic anemia: รับประทาน ๑ มิลลิกรัม

วันละครึ่ง อาจรับประทานจนกว่าทั้งภาวะโลหิตจางดีขึ้นหรือจนกว่าเป็นปกติ

ข. สำหรับภาวะร่างกายขาดกรดโฟลิก:

- ในผู้ใหญ่ รับประทาน ๔๐๐ - ๘๐๐ ไมโครกรัม วันละครึ่ง
- ในเด็กทารก รับประทาน ๐.๑ มิลลิกรัม วันละครึ่ง
- เด็กอายุต่ำกว่า ๕ ปี รับประทานได้ถึง ๐.๓ มิลลิกรัม วันละครึ่ง
- เด็กอายุ ๕ ปีขึ้นไป รับประทาน ๐.๕ มิลลิกรัม วันละครึ่ง

ค. สำหรับการเสริมวิตามินในเด็ก:

- เด็กอายุ ๑ - ๓ ปี รับประทานครั้งละ ๑๕๐ ไมโครกรัม วันละครึ่ง
- เด็กอายุ ๔ - ๘ ปี รับประทานครั้งละ ๒๐๐ ไมโครกรัม วันละครึ่ง
- เด็กอายุ ๙ - ๑๓ ปี รับประทานครั้งละ ๓๐๐ ไมโครกรัม วันละครึ่ง
- เด็กอายุ ๑๔ ปีขึ้นไป รับประทานครั้งละ ๔๐๐ ไมโครกรัม วันละครึ่ง

เมื่อมีการสั่งยาทุกชนิดรวมถึงกรดโพลิก ผู้ป่วยควรแจ้งแพทย์/พยาบาลและเภสัชกรดังนี้

- ประวัติแพ้ยาทุกชนิด เช่น กินยาแล้ว คลื่นไส้มาก ขึ้น ฝัน หรือแน่นหายใจติดขัด/หายใจลำบาก
- มีโรคประจำตัวต่างๆ รวมทั้งกำลังกินยาอะไรอยู่ เพาะกรดโพลิกอาจส่งผลให้อาการของโรคเหล่านั้นรุนแรงขึ้น หรือเกิดปัญกิริยาระห่วง มากับยาอื่นๆ ที่กินอยู่ก่อน
- หากเป็นสุภาพสตรีควรแจ้งว่าอยู่ในภาวะตั้งครรภ์ หรือกำลัง~~ให้นมบุตร~~ เพราะยาหลายประเภทสามารถผ่านทางน้ำนมหรือออกและเข้าสู่ทารก จนก่อให้เกิดผลข้างเคียงได้

หากลืมรับประทานกรดโพลิก สามารถรับประทานเมื่อนึกขึ้นได้ ถ้าเวลาใกล้เคียงกับการรับประทานกรดโพลิก ในมื้อถัดไป ไม่จำเป็นต้องเพิ่มปริมาณเป็น ๒ เท่า

กรดโพลิกอาจก่อให้เกิดผลไม่พึงประสงค์ (ผลข้างเคียง) ได้ เช่น กัน เพียงแต่พบเป็นกรณี ไปขึ้นอยู่กับตัวบุคคล โดยหลังรับประทานกรดโพลิก หากพบอาการ มึน อ่อนแปรเลี้ยง ฝันดัน หายใจลำบาก แน่นหน้าอก ให้รีบพาผู้ป่วยส่งแพทย์/ไปโรงพยาบาลทันที

มีข้อควรระวังการใช้กรดโพลิกดังนี้

- ห้ามใช้ วิตามินบี กับผู้ป่วยแพ้กรดโพลิก
- ห้ามใช้กรดโพลิกกับผู้ป่วยด้วยโรค/ภาวะโลหิตจาง ที่ยังไม่ทราบประเภท ด้วยการรับประทานขนาด ๑ มิลลิกรัม/วัน สามารถดับเบิลอาการของโรคโลหิตจางดังกล่าว และยังทำให้ผู้ป่วยไม่ปลอดภัยจากอาการโรคโลหิตจางที่แอบแฝงอยู่
- เคยมีรายงานจากต่างประเทศว่า การใช้กรดโพลิกในลักษณะของอาหารเสริมปริมาณสูง กับหญิงตั้งครรภ์ อาจเกิดความเสี่ยงเป็นมะเร็งเต้านม ๒๐ - ๓๐% และมีรายงานเพิ่มเติมว่า อาจก่อให้เกิดความเสี่ยงต่อการเป็นโรคหิดในเด็ก ๒๖% นอกจากนี้ ยังอาจก่อให้เกิดความเสี่ยงของมะเร็งต่อมลูกหมากในผู้ชายด้วยเช่นกัน ในทีมของผู้วิจัยได้เสนอให้รับประทานพีซผักใบเขียวซึ่งมี โพลีฟาร์มัต ธรรมชาติ กลับจะช่วยต้านโรคมะเร็งให้กับผู้บริโภค และใช้เป็นทางเลือกเพื่อทดแทน การรับประทานกรดโพลิกชนิดสังเคราะห์
- ห้ามใช้ยาหม่องอายุ

***** อนึ่ง

ทุกคนต้องตระหนักรถึงความปลอดภัยจากการใช้ "ยา" ที่รวมถึง ยาแพนปัจจุบันทุกชนิด (รวมถึงกรดโฟลิกด้วย) ยาแพนไบราฟทุกชนิด และสมุนไพรต่างๆ เสมอ เพราะยาเมทัชีนให้คุณและให้โทษ ดังนั้นเมื่อมีการใช้ยาทุกชนิด ควรต้องปฏิบัติตาม ข้อปฏิบัติพื้นฐานในการใช้ยาทุกชนิด เสมอ (อ่านเพิ่มเติมได้ในเว็บ haamor.com บทความเรื่อง ข้อปฏิบัติพื้นฐานในการใช้ยาทุกชนิด) รวมทั้งควรต้องปรึกษาเภสัชกรประจำร้านขายยาก่อนซื้อยาใช้เองเสมอด้วยเช่นกัน

กรดโฟลิกมีปฏิกิริยาระหว่างยา กับยาตัวอื่น ดังนี้

- การใช้กรดโฟลิกร่วมกับยา รักษาโรคลมชัก อาจส่งผลให้ระดับของยา รักษาโรคลมชัก ที่อยู่ ในกระแสเลือดลดลง อาจต้องปรับขนาดรับประทานให้เหมาะสม ยา รักษาโรคลมชัก ดังกล่าว เช่น Phenobarbital, Phenyltoin
- การใช้กรดโฟลิกร่วมกับยา ช่วยย่อยอาหาร อาจทำให้การดูดซึมของกรดโฟลิกลดลง จึง ควรหลีกเลี่ยง การรับประทานยาที่เวลาใกล้เคียงกัน ยาช่วยย่อยอาหาร ดังกล่าว เช่น Pancrelipase

สามารถเก็บยากรดโฟลิกที่อยู่ห้องห้อง เก็บในภาชนะที่ปิดมิดชิด พื้นแสงสว่าง แสงแดด และความชื้น ไม่เก็บยาในห้องน้ำ และเก็บยาให้พ้นมือเด็กและสัตว์เลี้ยง

ยากรดโฟลิกที่จำหน่ายในประเทศไทย มียาซึ่งการค้าอื่นๆ และบริษัทผู้ผลิต เช่น

ชื่อการค้า	บริษัทผู้ผลิต
Blackmores Folic Acid (แบล็ค摩尔斯 โฟลิก อีชิด)	Blackmores
F-Min (เอฟ-มิน)	Patar Lab
Foliamin (โฟลีเมิน)	Takeda
Folic Acid Central Poly (โฟลิก อีชิด เช็นทรัล โพลี)	Pharmasant Lab
Folimed (โฟลิเมด)	Medicine Products
Folivit (โฟลิ维特)	Siam Bheasach
Folic Acid GPO (โฟลิก อีชิด จีพีโอ)	GPO

๑. http://en.wikipedia.org/wiki/Folic_acid [๒๐๑๔, July ๑๙]