

เรื่อง **อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อมูล (โปรแกรม Scan Tool 3) ในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน**

อ้างถึง หนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑ ที่ ศธ ๐๔๑๐๙/ว๑๓๐๑
ลงวันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๕๗

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อมูล (โปรแกรม Scan Tool 3) ในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยให้ครูที่รับผิดชอบงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จำนวน ๑ คน เข้ารับการอบรมในวันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๗ เวลา ๐๘.๓๐ น - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุม สักทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑ **พร้อมกับนำคอมพิวเตอร์พกพาไปจัดทำข้อมูลด้วยนั้น**

สพป.แพร่ เขต ๑ ขอให้ครูที่เข้ารับการอบรมนำข้อมูลนักเรียนรายบุคคลไปเพื่อจัดทำข้อมูลนักเรียนในระบบ เพิ่มเติม ตามแบบฟอร์มเอกสารที่แนบ

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

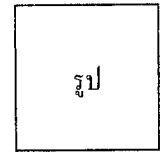
รูป

1. ข้อมูลส่วนตัวนักเรียนระดับประถมศึกษา

ชื่อ - สกุล (ค.ช./ค.ญ.).....ชื่อเล่น.....ชั้น.....
 ห้อง.....เลขที่..... เลขประจำตัวนักเรียน.....เลขประจำตัวประชาชน.....
 วัน/เดือน/ปีเกิด ศาสนา..... หมู่โลหิต.....
 ชื่อ - สกุล บิดา.....อาชีพ.....รายได้.....บาท/เดือน
 ชื่อ - สกุล มารดา.....อาชีพ.....รายได้.....บาท/เดือน
 สถานภาพของบิดา-มารดา (ตอบเพียง 1 ข้อ) อยู่ด้วยกัน แยกกันอยู่ หย่าร้าง บิดาเสียชีวิต
 มารดาเสียชีวิต ทั้งบิดาและมารดาเสียชีวิต อื่นๆระบุ.....
 ปัจจุบันนักเรียนพักอาศัยอยู่ที่ บ้านเลขที่..... หมู่ที่..... หมู่บ้าน.....
 ถนน.....ซอย..... แขวง/ตำบล.....
 เขต/อำเภอ.....จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....
 นักเรียนพักอาศัยอยู่กับ (ตอบเพียง 1 ข้อ) อยู่กับบิดาและมารดา อยู่กับบิดา อยู่กับมารดา
 อยู่กับพี่/น้อง (ไม่ได้อยู่กับบิดา มารดา) อยู่กับญาติผู้ใหญ่/ผู้ปกครอง (ที่ไม่ใช่บิดา มารดา) อยู่กับเพื่อน/คน
 รู้จัก พักอยู่คนเดียว (เช่าหอพัก/บ้านเช่า) อื่นๆระบุ.....
 ชื่อ - สกุล ผู้ปกครอง นาย/นาง/นางสาว..... เกี่ยวข้องเป็น.....อาชีพ.....
 ที่อยู่ของผู้ปกครอง บ้านเลขที่..... หมู่ที่..... หมู่บ้าน.....
 ถนน.....ซอย..... แขวง/ตำบล.....
 เขต/อำเภอ.....จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....
 หมายเลขโทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้ 1. นักเรียน 2. ผู้ปกครอง
 เพื่อนสนิทของนักเรียนในโรงเรียน คือชั้น.....ห้อง.....เบอร์โทรศัพท์.....

ข้อ	รายการ	ป...../.....	ป...../.....	ป...../.....
1	ชื่อครูที่ปรึกษา	1.....	1.....	1.....
		2.....	2.....	2.....
2	วิชาที่ชอบและเรียนได้ดี	.....	.....	.....
3	วิชาที่ไม่ชอบ/ไม่ถนัด	.....	.....	.....
4	ผลการเรียนเฉลี่ย	.....	.....	.....
5	กิจกรรมชุมนุม	.....	.....	.....
6	สิ่งที่นักเรียนภาคภูมิใจในตนเอง	.....	.....	.....
7	สิ่งที่นักเรียนต้องการแก้ไข ปรับปรุง	.....	.....	.....
8	น้ำหนักและส่วนสูง/...../...../.....
9	อาชีพที่ใฝ่ฝัน	.....	.....	.....
10	กิจกรรมที่นักเรียนชอบ	.....	.....	.....

โรคประจำตัว



1. ข้อมูลส่วนตัวนักเรียนระดับมัธยมศึกษา

ชื่อ - สกุล (ค.ช./ค.ญ./นาย/น.ส.).....ชื่อเล่น.....ชั้น.....
 ห้อง.....เลขที่..... เลขประจำตัวนักเรียน..... เลขประจำตัวประชาชน.....
 วัน/เดือน/ปีเกิด ศาสนา..... หมู่โลหิต.....
 ชื่อ - สกุล บิดา.....อาชีพ..... รายได้..... บาท/เดือน
 ชื่อ - สกุล มารดา.....อาชีพ..... รายได้..... บาท/เดือน
 สถานภาพของบิดา-มารดา (ตอบเพียง 1 ข้อ) อยู่ด้วยกัน แยกกันอยู่ หย่าร้าง บิดาเสียชีวิต
 มารดาเสียชีวิต ทั้งบิดาและมารดาเสียชีวิต อื่นๆระบุ.....
 ปัจจุบันนักเรียนพักอาศัยอยู่ที่ บ้านเลขที่..... หมู่ที่..... หมู่บ้าน.....
 ถนน..... ซอย..... แขวง/ตำบล.....
 เขต/อำเภอ..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....
 นักเรียนพักอาศัยอยู่กับ (ตอบเพียง 1 ข้อ) อยู่กับบิดาและมารดา อยู่กับบิดา อยู่กับมารดา
 อยู่กับพี่/น้อง (ไม่ได้อยู่กับบิดา มารดา) อยู่กับญาติผู้ใหญ่/ผู้ปกครอง (ที่ไม่ใช่บิดา มารดา) อยู่กับเพื่อน/คน
 รู้จัก พักอยู่คนเดียว (เช่าหอพัก/บ้านเช่า) อื่นๆระบุ.....
 ชื่อ - สกุล ผู้ปกครอง นาย/นาง/นางสาว..... เกี่ยวข้องเป็น..... อาชีพ.....
 ที่อยู่ของผู้ปกครอง บ้านเลขที่..... หมู่ที่..... หมู่บ้าน.....
 ถนน..... ซอย..... แขวง/ตำบล.....
 เขต/อำเภอ..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....
 หมายเลขโทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้ 1. นักเรียน 2. ผู้ปกครอง
 เพื่อนสนิทของนักเรียนในโรงเรียน คือ ชั้น..... ห้อง..... เบอร์โทรศัพท์.....

ข้อ	รายการ	ม...../.....	ม...../.....	ม...../.....
1	ชื่อครูที่ปรึกษา	1.....	1.....	1.....
		2.....	2.....	2.....
2	วิชาที่ชอบและเรียนได้ดี	.....	.....	.....
3	วิชาที่ไม่ชอบ/ไม่ถนัด	.....	.....	.....
4	ผลการเรียนเฉลี่ย	.....	.....	.....
5	กิจกรรมชุมนุม	.....	.....	.....
6	สิ่งที่นักเรียนภาคภูมิใจในตนเอง	.....	.....	.....
7	สิ่งที่นักเรียนต้องการแก้ไขปรับปรุง	.....	.....	.....
8	น้ำหนักและส่วนสูง/...../...../.....
9	อาชีพที่ใฝ่ฝัน	.....	.....	.....
10	กิจกรรมที่นักเรียนชอบ	.....	.....	.....

แบบคัดกรองนักเรียนรายบุคคล

ชื่อ-สกุล (นาย/น.ส./ค.ช./ค.ญ.)..... ชั้น..... เลขที่.....

1. ด้านความสามารถพิเศษ (ความถนัดและความสนใจในวิชาที่เรียน)

มี

ไม่มี

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

1.....

2.....

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

1.....

2.....

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

1.....

2.....

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

1.....

2.....

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

1.....

2.....

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

1.....

2.....

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

1.....

2.....

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

1.....

2.....

อื่นๆ

1.....

2.....

2. ด้านการเรียน

ปกติ

เลี่ยง

- [] ผลการเรียนเฉลี่ย 1.00-2.00
- [] ติด 0, ร, มส, มผ 1-2 วิชา/1 ภาคเรียน
- [] ไม่เข้าเรียน 1-2 ครั้ง/รายวิชา
- [] มาเรียนสาย 3 ครั้งต่อสัปดาห์
- [] ไม่ตั้งใจเรียนขณะครูสอน
- [] ไม่มีอุปกรณ์การเรียนมาเรียน
หรือนำอุปกรณ์การเรียนมาไม่ครบ
- [] อ่านสะกดคำไม่ได้
- [] ไม่รู้ความหมายของคำ
- [] จับใจความสำคัญไม่ได้
- [] เขียนตัวอักษรไม่ได้
- [] เขียนไม่ได้ใจความ
- [] คำนวณ บวก ลบ คูณ หาร ไม่ได้
- [] ไม่ส่งงาน 1-2 วิชา
- [] ไม่ผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์
1 ข้อ
- [] ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์
และเขียนสื่อความอยู่ในระดับ 1

มีปัญหา

- [] ผลการเรียนต่ำกว่า 1.00
- [] ติด 0, ร, มส, มผ มากกว่า
2 วิชา/1ภาค เรียน
- [] มาเรียนสายมากกว่า 3 ครั้ง
ต่อสัปดาห์
- [] ไม่เข้าเรียนหลายครั้งโดย
ไม่มีเหตุจำเป็น
- [] สมาธิสั้น
- [] ขาดเรียนบ่อยมากกว่า
1 วัน/สัปดาห์
- [] ไม่ส่งงานมากกว่า 2 วิชา
- [] ไม่ผ่านคุณลักษณะอันพึง
ประสงค์ตั้งแต่ 2 ข้อขึ้นไป
- [] ผลการประเมินการอ่าน
คิดวิเคราะห์ และ
เขียนสื่อความไม่ผ่าน

3. ด้านสุขภาพ

ปกติ

เลี่ยง

- [] ร่างกายไม่แข็งแรง
- [] มีโรคประจำตัวหรือเจ็บป่วยบ่อย
- [] มีปัญหาด้านสายตา
(สวมแว่น/คอนแทคเลนส์)

มีปัญหา

- [] มีภาวะทุพโภชนาการ
- [] มีความพิการทางร่างกาย
- [] ป่วยเป็นโรคร้ายแรง/
เรื้อรัง
- [] มีปัญหาด้านสายตา
(ไม่สวมแว่น/คอนแทคเลนส์)
- [] มีความบกพร่อง
ทางการได้ยิน
- [] สมรรถภาพทางร่างกายต่ำ

4. ด้านเศรษฐกิจ

 ปกติ เสี่ยง

- [] รายได้ครอบครัว 5,000-10,000 บาท ต่อเดือน
- [] บิดาหรือมารดาตกงาน (1 คน) แต่รายได้มากกว่า 5,000 บาท

 มีปัญหา

- [] รายได้ครอบครัวบาท ต่ำกว่า 5,000 ต่อเดือน
- [] บิดาและมารดาตกงาน (ทั้ง 2 คน)
- [] ครอบครัวมีภาระหนี้สิน จำนวนมาก
- [] รายได้ไม่เพียงพอต่อการใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน

5. ด้านสวัสดิภาพและความปลอดภัย

 ปกติ เสี่ยง

- [] พ่อแม่แยกทางกัน หรือแต่งงานใหม่
- [] ที่พักอาศัยอยู่ในชุมชนแออัด หรือใกล้แหล่งมั่วสุ่ม / สถานเริงรมย์
- [] อยู่หอพัก
- [] มีบุคคลเจ็บป่วยด้วยโรคร้ายแรง/เรื้อรัง
- [] บุคคลในครอบครัวติดสารเสพติด
- [] บุคคลในครอบครัวเล่นการพนัน
- [] มีความขัดแย้ง / ทะเลาะกันในครอบครัว

 มีปัญหา

- [] ไม่มีผู้ดูแล
- [] มีความขัดแย้งและมีการใช้ความรุนแรงในครอบครัว
- [] ถูกทารุณ / ทำร้ายจากบุคคลในครอบครัว
- [] ถูกล้วงละเมิดทางเพศ
- [] สูบบุหรี่ / ภัยสุขภาพของมีนเมา
- [] เล่นการพนัน

6. ด้านพฤติกรรมการใช้สารเสพติด

 ปกติ เสี่ยง

- [] คบเพื่อนในกลุ่มใช้สารเสพติด เช่น บุหรี่, สุรา
- [] สมาชิกในครอบครัวข้องเกี่ยวกับยาเสพติด
- [] เคยลองสูบบุหรี่ / ภัยสุขภาพของมีนเมา
- [] อยู่ในสภาพแวดล้อมที่ใช้สารเสพติด

 มีปัญหา

- [] ใช้หรือเสพเองมากกว่า 2 ครั้ง
- [] มีประวัติเกี่ยวข้องกับสารเสพติด
- [] เป็นผู้ติดบุหรี่ สุรา หรือสารเสพติด อื่นๆ

7. ด้านพฤติกรรมการใช้ความรุนแรง

ปกติ

เสี่ยง

- [] ไม่ปฏิบัติตามกฎจราจร
- [] พาหนะและสภาพการเดินทางไม่ปลอดภัย
- [] มีประวัติทะเลาะวิวาท
- [] ก้าวร้าว เกร

มีปัญหา

- [] ไม่ปฏิบัติตามกฎจราจรบ่อยๆ หรือเป็นประจำ
- [] ทะเลาะวิวาทบ่อยๆ
- [] ทำร้ายร่างกายผู้อื่น

8. ด้านพฤติกรรมทางเพศ

ปกติ

เสี่ยง

- [] อยู่ในกลุ่มประพฤตินเหมือนเพศตรงข้าม
- [] ทำงานพิเศษที่ล่อแหลมต่อการถูกล่วงละเมิดทางเพศ
- [] จับคู่ชัดเจนและแยกกลุ่มอยู่ด้วยกันสองต่อสองบ่อยครั้ง
- [] อยู่ในกลุ่มขายบริการ
- [] ใช้เครื่องมือสื่อสารเป็นเวลานานและบ่อยครั้ง

มีปัญหา

- [] ประพฤตินเหมือนเพศตรงข้าม
- [] ขาดเรียนไปกับคู่ของตนเสมอๆ
- [] อยู่ด้วยกัน
- [] ตั้งครรภ์
- [] ขายบริการทางเพศ
- [] มีการมั่วสุมทางเพศ
- [] หมกมุ่นในการใช้เครื่องมือสื่อสารที่เกี่ยวข้องทางเพศ

9. ด้านการติดเกม

ปกติ

เสี่ยง

- [] เล่นเกมเกินวันละ 1 ชั่วโมง
- [] ขาดจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
- [] เก็บตัว แยกตัวจากกลุ่มเพื่อน
- [] ใช้จ่ายเงินผิดปกติ
- [] อยู่ในกลุ่มเพื่อนเล่นเกม
- [] ร้านเกมอยู่ใกล้บ้านหรือโรงเรียน

มีปัญหา

- [] ใช้เวลาเล่นเกมเกิน 2 ชั่วโมง
- [] หงุดหงิด ฉุนเฉียว อารมณ์รุนแรง
- [] บุคลิกภาพผิดไปจากเดิม
- [] ขาดความรับผิดชอบ
- [] หมกมุ่นจริงจังในการเล่นเกมน
- [] ใช้เงินสิ้นเปลือง โทกกลักขโมยเงินเพื่อเล่นเกม

10. ด้านนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ

- มีความบกพร่องทางการเห็น
- มีความบกพร่องทางการได้ยิน
- มีความบกพร่องทางสติปัญญา
- มีความบกพร่องทางร่างกายและสุขภาพ
- มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
- มีความบกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์
- มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา
- ออทิสติก
- มีสมาธิสั้น
- พิกัดซ้ายขวา (มีความบกพร่องตั้งแต่ 2 ประเภทขึ้นไป)
- อื่นๆ (ระบุ)

11. ด้านการใช้เครื่องมือสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์

ปกติ

เลี่ยง

มีปัญหา

เคยใช้โทรศัพท์มือถือในระหว่างการเรียนการสอนโดยไม่จำเป็น

ใช้โทรศัพท์มือถือในระหว่างการเรียนการสอน 2-3 ครั้ง/วัน

เข้าใช้ MSN, Facebook ,Twitter หรือ chat เกินวันละ 1 ชั่วโมง

เข้าใช้ MSN, Facebook, Twitter หรือ chat เกินวันละ 2 ชั่วโมง

บันทึกการเยี่ยมบ้าน

ชื่อ-สกุล (นาย/น.ส./ค.ช./ค.ญ.).....ชั้น.....เลขที่.....

เยี่ยมบ้านแล้ว ยังไม่ได้เยี่ยมบ้าน

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ถูกในช่องสี่เหลี่ยม

1. บ้านที่อาศัย

บ้านของตนเอง บ้านเช่า อาศัยอยู่กับผู้อื่น

2. ระยะทางระหว่างบ้านกับโรงเรียน

1-5 กิโลเมตร 6-10 กิโลเมตร 11-15 กิโลเมตร

16-20 กิโลเมตร 20 กิโลเมตรขึ้นไป

3. การเดินทางไปโรงเรียนของนักเรียน

เดิน รถจักรยาน รถจักรยานยนต์

รถยนต์ส่วนตัว รถรับส่ง/รถโดยสาร อื่นๆ (ระบุ).....

4. สภาพแวดล้อมของบ้าน

ดี พอใช้ ไม่ดี ควรปรับปรุง

5. ความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัว

อบอุ่น เฉยๆ ห่างเหิน

6. วิธีการที่ผู้ปกครองอบรมเลี้ยงดูนักเรียน

เข้มงวดกวดขัน ตามใจ ใช้เหตุผล ปล่อยปละละเลย

อื่นๆ (ระบุ).....

7. สมาชิกในครอบครัวนักเรียนสนิทสนมกับใครมากที่สุด

พ่อ แม่ พี่สาว น้องสาว

พี่ชาย น้องชาย อื่นๆ (ระบุ).....

แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) (อายุ 6 – 11 ปี) ช่วงชั้นที่ 1, 2

ชื่อ-สกุล(ค.ช./ค.ญ.) ชั้น.....เลขที่.....

ข้อความต่อไปนี้เป็นการอธิบายถึงอารมณ์ ความรู้สึกและพฤติกรรมของเด็กในช่วง 4 เดือน ที่ผ่านมา
โปรดใส่เครื่องหมาย X ในช่องที่ท่านเห็นว่าตรงกับเด็กมากที่สุด

	อารมณ์ ความรู้สึก พฤติกรรม	ไม่เป็นเลย	เป็น บางครั้ง	เป็น บ่อยครั้ง	เป็น ประจำ
1	ไม่ใช้กำลังเวลาโกรธหรือไม่พอใจ				
2	รู้จักรอคอยเมื่อยังไม่ถึงคราวหรือเวลาของตน				
3	ยับยั้งที่จะทำอะไรตามอำเภอใจตนเอง				
4	ต้องการอะไรต้องได้ทันที				
5	เมื่อมีอารมณ์โกรธ ต้องใช้เวลามากกว่าจะหายโกรธ				
6	หมกมุ่นกับการเล่นมากเกินไป				
7	ชี้แจงเหตุผลแทนการใช้กำลัง				
8	ช่วยปกป้อง ดูแล และช่วยเหลือเด็กที่เล็กกว่า				
9	เห็นอกเห็นใจเมื่อผู้อื่นเดือดร้อน				
10	ใส่ใจหรือรู้ว่าใครชอบอะไร ไม่ชอบอะไร				
11	เป็นที่พึ่งได้เมื่อเพื่อนต้องการความช่วยเหลือ				
12	ระมัดระวังที่จะไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อนหรือเสียใจ				
13	ไม่ช่วยเหลือหรือไม่ให้ความร่วมมือกับผู้อื่น				
14	รู้จักให้กำลังใจผู้อื่น				
15	รู้จักรับฟังผู้อื่น				
16	รู้จักแสดงความห่วงใยผู้อื่น				
17	มักสารภาพเมื่อทำผิด				
18	ไม่ชอบแกล้งเพื่อน				
19	ยอมรับว่าผิดเมื่อถูกถาม				
20	เมื่อทำผิด มักแก้ตัวว่าไม่ได้ตั้งใจ				
21	ยอมรับกฎเกณฑ์ เช่น ยอมรับการลงโทษเมื่อทำผิด				
22	รู้จักขอโทษ				
23	ยอมรับคำตำหนิหรือตักเตือนเมื่อทำผิด				
24	มีความตั้งใจเมื่อทำสิ่งต่างๆ ที่สนใจ				
25	มีสมาธิในการทำงาน เช่น อ่านหนังสือได้นานๆ				
26	พยายามทำงานที่ยากให้สำเร็จได้ด้วยตนเอง เช่น การบ้าน การฝีมือ				

	อารมณ์ ความรู้สึก พฤติกรรม	ไม่เป็นเลย	เป็น บางครั้ง	เป็น บ่อยครั้ง	เป็น ประจำ
27	สนุกกับการแก้ปัญหายากๆ หรือท้าทาย เช่น ปัญหา การบ้านของเล่นที่แปลกๆ ใหม่ๆ				
28	เฉื่อยชา ไม่สนใจที่จะทำงานให้เสร็จ				
29	บ่นหรือต่อรองว่างานต่างๆ ยากเกินกว่าที่จะทำได้ทั้งๆ ที่ยังไม่ ได้ลงมือทำ				
30	ทำงานต่อไปจนเสร็จแม้ว่าเพื่อนๆ ไปเล่นแล้วก็ตาม				
31	ไม่ท้อใจเมื่อประสบกับความผิดหวัง				
32	หาทางตกลงกับเพื่อนหรือเด็กคนอื่นเมื่อเกิดขัดแย้งกัน				
33	ไม่เอะอะ โวยวายเมื่อพบปัญหาหรือความยุ่งยาก				
34	รู้จักรอจังหวะหรือรอคอยเวลาที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา				
35	เมื่อมีปัญหา จะคิดหาวิธีแก้หลายๆ ทาง				
36	ร่วมกิจกรรมที่ตนไม่ชอบ หรือไม่ถนัดกับผู้อื่นได้				
37	ทักทายหรือทำความรู้จักกับเพื่อนใหม่				
38	กล้าแสดงความสามารถที่มีอยู่ต่อหน้าคนหมู่มาก				
39	กล้าซักถามข้อสงสัย				
40	เมื่อถูกถาม ใช้วิธีนิ่งเฉย แทนการตอบว่าไม่รู้				
41	มักจะใช้ข้ออ้างเมื่อไม่กล้าทำอะไร				
42	ไม่กล้าออกความเห็นเมื่ออยู่กับผู้อื่น				
43	เล่าถึงความสำเร็จของตนเองให้ผู้อื่นฟัง				
44	ไม่อายในสิ่งที่ตนมีอยู่ เช่น ฐานะบ้าน อาชีพของพ่อแม่ รูปร่างหน้าตาความสามารถของตนเอง ฯลฯ				
45	ภูมิใจที่ตนเองมีจุดดีหรือความสามารถพิเศษบางอย่าง เช่น เรียนเก่ง เล่นกีฬาเก่ง เล่นดนตรีได้				
46	ภูมิใจที่ได้รับการไว้วางใจจากผู้ใหญ่ เช่น คุณเลขา คุณเล สัคร์เลี้ยงช่วยเหลืองานผู้ใหญ่				
47	น้อยใจง่าย				
48	รู้สึกน้อยเนื้อต่ำใจที่ผู้อื่นไม่ได้				
49	พอใจกับผลการเรียนที่ได้ แม้จะไม่ดีเด่นมากนัก				
50	เมื่อไม่ได้สิ่งที่ต้องการก็รู้จักยอมรับสิ่งทดแทนอย่างอื่น				
51	แม่เกมหรือกีฬาแพ้ก็ไม่เสียใจนาน				
52	แม้เป็นสิ่งที่ไม่จำเป็นก็เรียกร้องที่จะเอาให้ได้ตามที่ต้องการ				
53	หงุดหงิดอยู่นานเมื่อไม่ได้ตั้งใจ				

อารมณ์ ความรู้สึก พฤติกรรม		ไม่เป็นเลย	เป็น บางครั้ง	เป็น บ่อยครั้ง	เป็น ประจำ
54	เมื่อทำอะไรไม่ได้ตามต้องการจะผิดหวังมาก เช่น บ่น คร่ำครวญ หรือซึม				
55	มีอารมณ์ขัน				
56	เล่นสนุกสนานหรือล้อกันเล่นสนุกๆ ได้				
57	เมื่ออยู่คนเดียวก็รู้จักหาสิ่งของมาทำให้ตัวเองเพลิดเพลินได้				
58	รู้จักผ่อนคลายอารมณ์ด้วยการดูหนัง ฟังเพลง เล่นสนุก วาดรูป พูดคุยกับเพื่อน				
59	เป็นคนแจ่มใส ยิ้มง่าย หัวเราะง่าย				
60	สนุกกับการแข่งขันแม้จะรู้ว่าไม่ชนะ				

แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์(EQ) (12-17 ปี) ช่วงชั้นที่ 3, 4

ชื่อ - สกุล (นาย/น.ส./ค.ช./ค.ญ.).....ชั้น.....ห้อง.....เลขที่.....

โปรดใส่เครื่องหมาย X ในช่องที่ท่านเห็นว่าตรงกับตัวท่านมากที่สุด

ข้อที่	ข้อความ	ไม่จริง	จริง บางครั้ง	ค่อนข้าง จริง	จริงมาก
1	เวลาโกรธหรือไม่สบาย ฉันรับรู้ได้ว่าเกิดอะไรขึ้นกับฉัน				
2	ฉันบอกไม่ได้ว่าอะไรทำให้ฉันรู้สึกกลัว				
3	เมื่อถูกขัดใจฉันมักรู้สึกหงุดหงิดจนควบคุมอารมณ์ไม่ได้				
4	ฉันสามารถคอยเพื่อนให้บรรลุปเป้าหมายที่พอใจ				
5	ฉันมักมีปฏิกิริยาโต้ตอบรุนแรงต่อปัญหาเพียงเล็กน้อย				
6	เมื่อถูกบังคับให้ทำในสิ่งที่ไม่ชอบ ฉันอธิบายเหตุผลจนผู้อื่นยอมรับไม่ได้				
7	ฉันสังเกตได้ เมื่อคนใกล้ฉันมีอารมณ์เปลี่ยนแปลง				
8	ฉันไม่สนใจกับความทุกข์ของคนอื่นที่ฉันไม่รู้จัก				
9	ฉันไม่ยอมรับในสิ่งที่ผู้อื่นทำต่างจากที่ฉันคิด				
10	ฉันยอมรับได้ว่าผู้อื่นก็อาจมีเหตุผลที่จะไม่พอใจการกระทำของฉัน				
11	ฉันรู้สึกว่าผู้อื่นชอบเรียกร้องความสนใจมากเกินไป				
12	แม้จะมีภาระที่ต้องทำ ฉันก็ยินดีรับฟังความทุกข์ของผู้อื่นที่ต้องการความช่วยเหลือ				
13	เป็นเรื่องธรรมดาที่จะเอาเปรียบผู้อื่นเมื่อมีโอกาส				
14	ฉันเห็นคุณค่าในน้ำใจที่ผู้อื่นมีต่อฉัน				
15	เมื่อทำผิดฉันสามารถกล่าวคำขอโทษ ผู้อื่นได้				
16	ฉันยอมรับข้อผิดพลาดของคนอื่นได้ยาก				
17	ถึงแม้จะเสียประโยชน์ส่วนตัวไปบ้าง ฉันก็ยินดีที่จะทำเพื่อส่วนรวม				
18	ฉันรู้สึกลำบากใจในการทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งเพื่อผู้อื่น				
19	ฉันไม่รู้ว่าฉันเก่งเรื่องอะไร				
20	แม้จะเป็นงานยากฉันก็มั่นใจว่าสามารถทำได้				
21	เมื่อทำสิ่งใดไม่สำเร็จฉันรู้สึกหมดกำลังใจ				
22	ฉันรู้สึกมีคุณค่าเมื่อได้ทำสิ่งต่างๆ อย่างเต็มความสามารถ				
23	เมื่อต้องเผชิญกับอุปสรรคและความผิดหวัง ฉันก็จะไม่ยอมแพ้				
24	เมื่อเริ่มทำสิ่งหนึ่งสิ่งใด ฉันมักทำต่อไปไม่สำเร็จ				
25	ฉันพยายามหาสาเหตุที่แท้จริงของปัญหาโดยไม่คิดเอาเองตามใจชอบ				

ข้อที่	ข้อความ	ไม่จริง	จริง บางครั้ง	ค่อนข้าง จริง	จริงมาก
26	บ่อยครั้งที่ฉันไม่รู้ว่าจะอะไรทำให้ฉันไม่มีความสุข				
27	ฉันรู้สึกว่าการตัดสินใจแก้ปัญหาเป็นเรื่องยากสำหรับฉัน				
28	เมื่อต้องทำอะไรบางอย่างในเวลาเดียวกันฉันตัดสินใจได้ว่า จะทำอะไรก่อนหลัง				
29	ฉันลำบากใจเมื่อต้องอยู่กับคนแปลกหน้าหรือคนที่ไม่คุ้นเคย				
30	ฉันทนไม่ได้เมื่อต้องอยู่ในสังคมที่มีกฎระเบียบขัดกับ ความเคยชินกับฉัน				
31	ฉันทำความรู้จักผู้อื่นได้ง่าย				
32	ฉันมีเพื่อนสนิทหลายคนที่คบกันมานาน				
33	ฉันไม่กล้าบอกความต้องการของฉันให้ผู้อื่นรับรู้				
34	ฉันทำในสิ่งที่ต้องการ โดยไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน				
35	เป็นการยากสำหรับฉันที่จะได้แข่งกับผู้อื่น แม้จะมีเหตุผล เพียงพอ				
36	เมื่อไม่เห็นด้วยกับผู้อื่นฉันสามารถอธิบายเหตุผลที่เขายอมรับได้				
37	ฉันรู้สึกว่ายากกว่าคนอื่น				
38	ฉันทำหน้าที่ได้ดี ไม่ว่าจะอยู่ในบทบาทใด				
39	ฉันสามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้ดีที่สุด				
40	ฉันไม่มั่นใจในการทำงานที่ยากลำบาก				
41	แม้สถานการณ์จะเลวร้าย ฉันก็มีความหวังว่าจะดีขึ้น				
42	ทุกปัญหามักมีทางออกเสมอ				
43	เมื่อมีเรื่องทำให้เครียด ฉันมักปรับเปลี่ยนให้เป็นเรื่องผ่อนคลาย หรือสนุกสนาน				
44	ฉันสนุกสนานทุกครั้งกับกิจกรรมในวันสุดสัปดาห์และวันหยุด พักผ่อน				
45	ฉันรู้สึกไม่พอใจที่ผู้อื่นได้รับสิ่งดีๆ มากกว่าฉัน				
46	ฉันพอใจกับสิ่งที่ฉันเป็นอยู่				
47	ฉันไม่รู้ว่าจะหาอะไรทำ เมื่อรู้สึกเบื่อหน่าย				
48	เมื่อวันว่างจากภาระหน้าที่ ฉันจะทำในสิ่งที่ฉันชอบ				
49	เมื่อรู้สึกไม่สบายใจ ฉันมีวิธีผ่อนคลายอารมณ์ได้				
50	ฉันสามารถผ่อนคลายตนเองได้ แม้จะเหน็ดเหนื่อย จากภาระหน้าที่				
51	ฉันไม่สามารถทำให้ใจให้เป็นสุขได้จนกว่าจะได้ทุกสิ่งที่ต้องการ				
52	ฉันทุกข์ร้อนกับเรื่องเล็กๆ น้อยๆ ที่เกิดขึ้นเสมอ				

แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน ฉบับครูประเมินนักเรียน

Strengths and Difficulties Questionnaire (SDQ)

ชื่อ - สกุล (นาย/น.ส./ค.ช./ค.ญ.).....ชั้น.....ห้อง.....เลขที่.....

ทำเครื่องหมาย X ในช่องว่างเพียงช่องเดียวในแต่ละข้อคำถามที่ใกล้เคียงกับพฤติกรรมของนักเรียนที่เกิดขึ้นในช่วง 6 เดือนที่ผ่านมา

พฤติกรรมประเมิน	ไม่จริง	จริงบ้าง	จริงแน่นอน
1. ใส่ใจกับความรู้สึกคนอื่น			
2. อยู่ไม่สุข เกลียดคนใหม่ ไม่สามารถอยู่นิ่งให้นาน			
3. บ่นปวดศีรษะ ปวดท้อง หรือคลื่นไส้บ่อยๆ			
4. เต็มใจแบ่งปันกับเด็กอื่น(ขนม ของเล่น ดินสอ ฯลฯ)			
5. แผลงฤทธิ์บ่อย หรืออารมณ์ร้อน			
6. ค่อนข้างอยู่โดดเดี่ยวมักเล่นตามลำพัง			
7. โดยปกติแล้วเชื่อฟัง ทำตามผู้ใหญ่บอก			
8. มีความกังวลหลายเรื่อง ดูเหมือนกังวลบ่อย			
9. ช่วยเหลือถ้ามีใครบาดเจ็บ ไม่สบายใจหรือเจ็บป่วย			
10. หยุกหยิก หรือเดินไปเดินมาตลอดเวลา			
11. มีเพื่อนสนิทอย่างน้อยหนึ่งคน			
12. มีเรื่องทะเลาะหรือรังแกเด็กอื่นบ่อยๆ			
13. ไม่มีความสุข เศร้าหรือร้องไห้บ่อยๆ			
14. โดยทั่วไปเป็นที่ชอบพอของเด็กอื่น			
15. วอกแวกง่าย ไม่มีสมาธิ			
16. วิดกกังวลหรือติดใจเมื่ออยู่ในสถานการณ์ใหม่ เสียความมั่นใจง่าย			
17. ใจดีกับเด็กที่อายุน้อยกว่า			
18. พุดบดหรือขี้อายบ่อยๆ			
19. ถูกเด็กคนอื่นแกล้งหรือรังแก			
20. มักอาสาช่วยเหลือผู้อื่น (พ่อ แม่ ครู เด็กอื่น)			
21. คิดก่อนทำ			
22. ขโมยของที่บ้าน ที่โรงเรียน หรือที่อื่น			
23. เข้ากับผู้ใหญ่ได้ดีกว่าเข้ากับเด็กอื่น			
24. มีความกลัวหลายเรื่อง หวาดกลัวง่าย			
25. มีสมาธิในการติดตามทำงานจนเสร็จ			

