

**ชื่อเรื่อง** รายงานผลการศึกษาการพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำตามมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนบ้านห้วยขอน (ญาณศรัทธาสამัคคี) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแพร่ เขต ๑

**ชื่อผู้ศึกษา** สุภกานนท์ คงทน

**ปีที่รายงาน** ปีการศึกษา ๒๕๕๘

### บทคัดย่อ

รายงานผลการศึกษาการพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำตามมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนบ้านห้วยขอน (ญาณศรัทธาสามัคคี) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑ ครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำตามมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนบ้านห้วยขอน(ญาณศรัทธาสามัคคี) ตามเกณฑ์มาตรฐาน ๘๐/๘๐ เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียนด้านการอ่านและการเขียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำ ตามมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ และเพื่อศึกษาความพึงพอใจ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ที่มีต่อการใช้แบบฝึกทักษะ การอ่านและการเขียนคำตามมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ ในการศึกษาครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ โรงเรียนบ้านห้วยขอน(ญาณศรัทธาสามัคคี) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑ จำนวน ๑๑ คน ได้มาโดยการสุ่มแบบเฉพาะเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ แบบฝึกทักษะการอ่าน และการเขียนคำตามมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๙ เล่ม แผนการจัดการเรียนรู้ประกอบการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำตามมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๒๙ แผน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านและการเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ แบบปรนัยชนิดเลือกตอบ จำนวน ๒ ฉบับ และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำตามมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๑๐ รายการ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทดสอบ t - test

### ผลการศึกษาพบว่า

๑. ประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำตามมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนบ้านห้วยขอน (ญาณศรัทธาสามัคคี) มีค่าเฉลี่ยโดยรวม ๘๓.๖๗/๘๒.๗๓ สูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ ๘๐/๘๐ สอดคล้องกับสมมติฐาน

๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนด้านการอ่านและการเขียน โดยใช้ แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำตามมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ มีคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน ๑๓.๙๑ คะแนนเฉลี่ยหลังเรียน ๑๖.๕๕ ผลต่าง ๒.๖๔ และร้อยละของผลต่าง ๑๓.๑๘ แสดงว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการอ่าน และการเขียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .๐๕

๓. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำตามมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระ  
การเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ อยู่ในระดับ มากที่สุด ( $\mu = 4.56, \sigma = 0.60$ )  
ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้