

**ชื่อเรื่อง** รายงานผลการศึกษาคำที่ใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านเขียนคำที่ประสมด้วยสระเปลี่ยนรูป และสระลดรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนบ้านป่าเลา (ประชานุสรณ์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑

**ผู้รายงาน** นางธัญญรัตน์ ขอบรูป ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะชำนาญการ

**ปีที่ศึกษา** ปีการศึกษา ๒๕๕๘

### บทคัดย่อ

รายงานผลการศึกษาคำที่ใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านเขียนคำที่ประสมด้วยสระเปลี่ยนรูป และสระลดรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนบ้านป่าเลา (ประชานุสรณ์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑ ครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านเขียนคำที่ประสมด้วยสระเปลี่ยนรูปและสระลดรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ตามเกณฑ์มาตรฐาน ๘๐/๘๐ เพื่อศึกษาความก้าวหน้าของผลสัมฤทธิ์การอ่านเขียนโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านเขียนคำที่ประสมด้วยสระเปลี่ยนรูปและสระลดรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ที่มีต่อการใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านเขียนคำที่ประสมด้วยสระเปลี่ยนรูปและสระลดรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ประชากรที่ใช้ในการศึกษาเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนบ้านป่าเลา (ประชานุสรณ์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ จำนวน ๘ คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ประกอบด้วย แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านเขียนคำที่ประสมด้วยสระเปลี่ยนรูปและสระลดรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จำนวน ๒ ชุด ได้แก่ชุดที่ ๑ สระเปลี่ยนรูป จำนวน ๕ เล่ม ชุดที่ ๒ สระลดรูป จำนวน ๔ เล่ม แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านเขียนคำ ที่ประสมด้วยสระเปลี่ยนรูปและสระลดรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จำนวน ๒๙ แผน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย แบบปรนัยชนิดเลือกตอบ จำนวน ๒ ฉบับ และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านเขียนคำที่ประสมด้วยสระเปลี่ยนรูปและสระลดรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จำนวน ๑ ฉบับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ได้แก่ ค่าสถิติพื้นฐานค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และวิเคราะห์ความแตกต่างโดยทดสอบ t-test (Dependent)

### ผลการศึกษาพบว่า

๑. ประสิทธิภาพของแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านเขียนคำที่ประสมด้วยสระเปลี่ยนรูปและสระลดรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๒ ชุด

ได้แก่ ชุดที่ ๑ สระเปลี่ยนรูป จำนวน ๕ เล่ม ชุดที่ ๒ สระลดรูป จำนวน ๔ เล่ม มีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ๘๐/๘๐ ที่ตั้งไว้ คือ มีค่าประสิทธิภาพ ๘๓.๘๖/๘๓.๑๒

๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ที่เรียนด้วยแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านเขียนคำที่ประสมด้วยสระเปลี่ยนรูปและสระลดรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน ๑๓.๒๕ คะแนนเฉลี่ยหลังเรียน ๑๖.๕๕ ผลต่าง ๓.๓๐ และร้อยละของผลต่าง ๑๖.๘๖ แสดงว่าความก้าวหน้าของผลสัมฤทธิ์การอ่านเขียน โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านเขียนคำที่ประสมด้วยสระเปลี่ยนรูปและสระลดรูป หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

๓. ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ที่มีต่อการใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านเขียนคำที่ประสมด้วยสระเปลี่ยนรูปและสระลดรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ อยู่ในระดับมาก ( $\mu = ๔.๐๖$ ,  $\sigma = ๐.๕๕$ )