

ชื่อเรื่อง : รายงานผลการศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมศิลปะประดิษฐ์ตกแต่ง เพื่อส่งเสริมความสามารถ
ด้านมิติสัมพันธ์ของเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนบ้านป่าเลา (ประชานุสรณ์)
อำเภอสอง จังหวัดแพร่

ผู้รายงาน : นางชุลีรัตน์ ขอนพิกุล ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
โรงเรียนบ้านป่าเลา (ประชานุสรณ์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1

ปีการศึกษา : ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559

บทคัดย่อ

รายงานผลการศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมศิลปะประดิษฐ์ตกแต่ง เพื่อส่งเสริมความสามารถ
ด้านมิติสัมพันธ์ของเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนบ้านป่าเลา (ประชานุสรณ์) อำเภอสอง จังหวัดแพร่
ครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสามารถด้านมิติสัมพันธ์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมตาม
แผนการจัดกิจกรรมศิลปะประดิษฐ์ตกแต่ง และเพื่อเปรียบเทียบความสามารถด้านมิติสัมพันธ์ของ
เด็กปฐมวัยทั้งภาพรวมและแยกเป็นรายด้าน ก่อนและหลังการจัดกิจกรรมศิลปะประดิษฐ์ตกแต่งของ
เด็กปฐมวัย กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นเด็กปฐมวัยที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 โรงเรียนบ้านป่าเลา (ประชานุสรณ์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาแพร่ เขต 1 จำนวน 7 คน ได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่
ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้แก่ แผนการจัดกิจกรรมศิลปะประดิษฐ์ตกแต่งเพื่อส่งเสริมความสามารถด้านมิติ
สัมพันธ์ของเด็กปฐมวัย จำนวน 1 เล่ม และแบบประเมินความสามารถด้านมิติสัมพันธ์ของเด็กปฐมวัย
ชั้นอนุบาลปีที่ 2 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ ได้แก่ ค่าสถิติพื้นฐาน ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X})
ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และวิเคราะห์ความแตกต่างโดยทดสอบ t-test (Dependent)

ผลการศึกษา พบว่า

1. พัฒนาการของคะแนนความสามารถด้านมิติสัมพันธ์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรม
ตามแผนการจัดกิจกรรมศิลปะประดิษฐ์ตกแต่งตั้งแต่สัปดาห์ที่ 1 ถึงสัปดาห์ที่ 12 มีความก้าวหน้าสูงขึ้น
ตามลำดับ สอดคล้องกับสมมุติฐานตามมาตรฐานที่กำหนด
2. ความสามารถด้านมิติสัมพันธ์ของเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนบ้านป่าเลา
(ประชานุสรณ์) หลังได้รับการจัดกิจกรรมศิลปะประดิษฐ์ตกแต่งสูงกว่าก่อนได้รับการจัดกิจกรรมศิลปะ
ประดิษฐ์ตกแต่งอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05