

**ชื่อเรื่อง** รายงานผลการศึกษาการใช้แบบฝึกทักษะเรื่อง โปรแกรมไมโครซอฟต์เวิร์ด 2007  
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านแม่แรม  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1

**ชื่อผู้ศึกษา** นางสาววิภาภรณ์ ยะปะนันท์

**ปีที่ศึกษา** ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556

### บทคัดย่อ

รายงานผลการศึกษาการใช้แบบฝึกทักษะเรื่อง การใช้โปรแกรมไมโครซอฟต์เวิร์ด 2007 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี(คอมพิวเตอร์) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านแม่แรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 ในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและหาค่าประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการใช้โปรแกรมไมโครซอฟต์เวิร์ด 2007 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านแม่แรม เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนและหลังการใช้แบบฝึกทักษะ เรื่องการใช้โปรแกรมไมโครซอฟต์เวิร์ด 2007 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่ใช้แบบฝึกทักษะ เรื่องการใช้โปรแกรมไมโครซอฟต์เวิร์ด 2007 กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 โรงเรียนบ้านแม่แรม จำนวน 25 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาได้แก่แบบฝึกทักษะเรื่องการใช้โปรแกรมไมโครซอฟต์เวิร์ด 2007 จำนวน 5 ชุด แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนและหลังเรียน เรื่องการใช้โปรแกรมไมโครซอฟต์เวิร์ด 2007 จำนวน 30 ข้อ และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อการเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่องการใช้โปรแกรมไมโครซอฟต์เวิร์ด 2007 จำนวน 10 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการศึกษาพบว่า

1. แบบฝึกทักษะเรื่อง โปรแกรมไมโครซอฟต์เวิร์ด 2007 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี(คอมพิวเตอร์) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 80.32/81.46 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ 80/80 ที่กำหนดไว้
2. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.5
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีความพึงพอใจต่อการเรียนโดยใช้แบบฝึกเรื่อง โปรแกรมไมโครซอฟต์เวิร์ด 2007อยู่ในระดับมากที่สุด