

ชื่อเรื่อง รายงานผลการดำเนินงานการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑

ผู้รายงาน นางรุ่งนภา จันทรง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา ระดับชำนาญการ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

รายงานผลการดำเนินงานการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อให้ประชากรวัยเรียน และนักเรียนในเขตพื้นที่บริการของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑ ได้รับสิทธิและโอกาสอย่างเสมอภาคเท่าเทียมกันในการเข้ารับบริการทางการศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน มีโอกาสได้รับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และมีความรู้ทักษะพื้นฐาน ในการประกอบอาชีพ นักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มตกหล่น และนักเรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคัน ได้รับการติดตามและดูแลช่วยเหลือ ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือการส่งต่อเข้าเรียนในศูนย์ส่งเสริม การเรียนรู้ มีผลการดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ การดำเนินการรับนักเรียนให้เป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. นักเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับในเขตพื้นที่บริการของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑ ตาม ทร.๑๔ ที่เกิดปี พ.ศ. ๒๕๕๙ จำนวน ๑,๖๖๙ คน ได้มีการติดตามดูแลช่วยเหลือ ให้ได้เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และเข้าเรียน ชั้นอื่น ครบทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๑๐๐

๓. นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ หรือสายอาชีพ ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป

กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินการประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ได้แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑

กิจกรรมที่ ๓ การดำเนินการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียนโดยไม่มีสาเหตุ และการติดตามเด็ก นักเรียนกลุ่มเสี่ยงกลุ่มตกหล่นและมีแนวโน้มออกกลางคันให้กลับเข้ามาเรียนในระบบการศึกษา

นักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มตกหล่น และนักเรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคัน ได้รับการติดตาม และดูแลช่วยเหลือ ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือการส่งต่อเข้าเรียนต่อในศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ โดยดำเนินการลงพื้นที่เพื่อติดตามสร้างความเข้าใจ ให้ความช่วยเหลือ เด็กนักเรียนที่ขาดเรียน โดยไม่มีสาเหตุ เด็กนักเรียนกลุ่มเสี่ยง นักเรียนเจ็บป่วย และนักเรียนที่มีอยู่ในภาวะยากลำบาก และมีแนวโน้มออกกลางคัน ร่วมกับสถานศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่ายในพื้นที่ให้กลับ เข้าเรียนในระบบการศึกษา โดยวิเคราะห์สภาพปัญหา สาเหตุ วิธีการแก้ไขปัญหาคือ เป็นรายบุคคล ให้กับสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๙ แห่ง นักเรียนจำนวน ๑๗ คน ดังนี้

๑. โรงเรียนบ้านอ้อยวิทยาการ จำนวน ๓ คน
๒. โรงเรียนบ้านทุ่งไธสง (อภิวังวิทยาลัย) จำนวน ๒ คน
๓. โรงเรียนบ้านห้วยโรงนอก จำนวน ๑ คน
๔. โรงเรียนบ้านป่าแดง (รัฐราษฎร์รังสรรค์) จำนวน ๒ คน
๕. โรงเรียนแม่คำมีตำหนัก (ตำหนักธรรมวิทยาการ) จำนวน ๒ คน
๖. โรงเรียนบ้านแดนชุมพล (ประชานุกูล) จำนวน ๑ คน
๗. โรงเรียนบ้านห้วยฮ่อม จำนวน ๔ คน
๘. โรงเรียนชุมชนบ้านกลาง (สนิทธิวิทยาการ) จำนวน ๑ คน
๙. โรงเรียนบ้านโนเวียง จำนวน ๑ คน

นักเรียนดังกล่าวได้กลับมาเรียนในระบบ จำนวน ๑๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ทั้งนี้ได้ส่งต่อให้ครูที่รับผิดชอบดูแลเป็นรายบุคคล อย่างต่อเนื่อง

ดำเนินการส่งต่อนักเรียนเข้าเรียนศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ จำนวน ๓ ราย คือ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสอง จำนวน ๒ ราย และอำเภอร่องขวาง จำนวน ๑ ราย

จากผลการดำเนินการดังกล่าว ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑ ไม่มีนักเรียนออกกลางคัน

กิจกรรมที่ ๔ การดำเนินการจัดทำสำมะโนประชากรวัยเรียนตาม ทร.๑๔ ที่จะเข้ารับบริการทางการศึกษาในเขตพื้นที่บริการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑

ได้ข้อมูลจำนวนประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาระดับบังคับในปีการศึกษาปัจจุบัน และปีการศึกษาต่อไปล่วงหน้า ๒-๓ ปี เพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนการรับนักเรียน

กิจกรรมที่ ๕ การดำเนินการสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

จัดเก็บข้อมูลเพื่อใช้ในการประเมินผล ผ่านระบบดังนี้

๑. ระบบการรายงานผลการรับนักเรียน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC)
๓. ระบบติดตามนักเรียนเข้าเรียนชั้น ป.๑ e-Mes
๔. ระบบติดตามโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน”

การนำไปใช้ประโยชน์

๑. เด็กนักเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาระดับบังคับในเขตพื้นที่บริการของ สถานศึกษา ในสังกัด ได้รับการติดตาม ดูแลช่วยเหลือ เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ครบทุกคน

๒. นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ครบทุกคน

๓. นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ หรือสายอาชีพ เพิ่มขึ้น

๔. นักเรียนออกกลางคันลดลง และได้รับการช่วยเหลือเป็นรายบุคคล เพื่อให้เรียนต่อจนจบการศึกษาระดับบังคับ