

ชื่อรายงาน : รายงานการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โครงงานประวัติศาสตร์ โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ สำหรับครูผู้สอนวิชาประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายการศึกษาพญาพล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1

ชื่อผู้จัดทำ : นางวิมลสิริ ประเทือง ศึกษานิเทศก์ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1

บทคัดย่อ

รายงานการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โครงงานประวัติศาสตร์ โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์สำหรับครูผู้สอนวิชาประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนกลุ่มเครือข่ายการศึกษาพญาพล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โครงงานประวัติศาสตร์ โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์สำหรับครูผู้สอนวิชาประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนกลุ่มเครือข่ายการศึกษาพญาพล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 เพื่อรายงานผลการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โครงงานประวัติศาสตร์ โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์สำหรับครูผู้สอนวิชาประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนกลุ่มเครือข่ายการศึกษาพญาพล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนกลุ่มเครือข่ายการศึกษาพญาพล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 ที่มีต่อแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โครงงานประวัติศาสตร์ สำหรับครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนกลุ่มเครือข่ายการศึกษาพญาพล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 ปีการศึกษา 2562 ได้จากการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โครงงานประวัติศาสตร์ โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ สำหรับครูผู้สอนวิชาประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 แบบนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโครงงานประวัติศาสตร์ โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ สำหรับครูผู้สอนวิชาประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เป็นแบบสังเกต แบบสัมภาษณ์และแบบสอบถามความพึงพอใจครูผู้สอนที่มีต่อแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โครงงานประวัติศาสตร์ โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ สำหรับครูผู้สอนวิชาประวัติศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ผลการศึกษาพบว่า

1. แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โครงงานประวัติศาสตร์ โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ สำหรับครูผู้สอนวิชาประวัติศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนกลุ่มเครือข่ายการศึกษาพญาพล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 มีความเหมาะสมทุกรายการโดยมีค่าความสอดคล้อง (IOC) เท่ากับ 0.87

2. การนิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรมกิจกรรมการเรียนรู้โครงการประวัติศาสตร์ โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์สำหรับครูผู้สอนวิชาประวัติศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนกลุ่มเครือข่ายการศึกษาพญาพล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 ด้านความรู้ ความเข้าใจ ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และด้านการวัดประเมินผล มีคุณภาพอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) เท่ากับ 4.34 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) เท่ากับ 0.51

3. ความพึงพอใจของครูผู้สอนที่มีต่อแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โครงการประวัติศาสตร์ โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ สำหรับครูผู้สอนวิชาประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีคุณภาพในระดับมาก ทั้งด้านความรู้ ความเข้าใจ ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และด้านการวัดผลประเมินผล ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) เท่ากับ 4.22 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) เท่ากับ 0.49